

奋进新征程 建功新时代

伟大变革

## 推进义务教育高质量发展

本报记者 李丹

让每个孩子都接受义务教育，事关亿万少年儿童的健康成长，事关国家发展、民族未来。以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，始终把教育摆在“国之大计、党之大计”的战略地位。

党的十八大以来，中央财政累计安排超2959亿元支持改善义务教育薄弱学校办学条件。截至目前，全国99.8%的义务教育学校办学条件达到基本要求，城乡办学条件差距明显缩小；强力推进的控辍保学让义务教育辍学学生由60万人降至不到500人。到2021年，九年义务教育巩固率达到95.4%。全国县域义务教育实现基本均衡，向优质均衡目标迈进。我国义务教育正在质量提升的道路上奋勇前行。

## 加强控辍保学

控辍保学工作是一项非常艰巨的社会工程，义务教育阶段学校控辍保学，是我国教育改革的一块“硬骨头”。2017年9月份，国务院办公厅印发《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》，把控辍保学工作作为脱贫攻坚的硬任务，压实工作责任，将各级领导责任都纳入到控辍保学的链条当中。

为了把责任层层压实，尤其是落实落到每一个偏远山区，教育部制定了最严督导办法。“对义务教育辍学高发、年辍学率超过控制线的县（市、区），不得评估认定为县域义务教育发展基本均衡县。”教育部基础教育司司长吕玉刚说。

控辍保学工作不仅责任压实，而且手段更细。借助中小学学籍管理系统对学生流动、辍学情况进行动态监控，对学生学籍信息变化情况及辍学原因实时更新，控辍保学工作更加精准。截至2020年11月30日，全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的约60万人降至831人，其中20万建档立卡辍学学生实现动态清零。

在控辍保学攻坚战中，营养餐和“两免一补”政策共同为“一个都不能少”的承诺兜底。

为改善贫困地区和家庭经济困难学生营养健康状况，根据国务院决策部署，教育部会同财政部等15个部门正式启动“农村义务教育学生营养改善计划”。从2012年春季新学期开始，中国有2600万农村学生获得了每天3元钱的营养餐补助。资金全部来自中央拨款，达160亿元。

对农村义务教育阶段贫困家庭学生实行的“两免一补”政策，免学杂费、教科书费，并对寄宿制学校困难家庭学生补助生活费，为更多家庭困难的学生铺平了上学路。比如，从2017年起甘肃省甘南藏族自治州实施“三包”（包吃、包住、包学习）等保障政策，截至2020年底，农村义务教育阶段学生营养改善计划专项补助惠及学生35万人次，实现目标人群全覆盖。

## 实现优质均衡

进入新时代，步入全面小康社会，广大人民群众对教育的要求已经从“有学上”转变为“上好学”。义务教育作为基本公共教育服务，改革发展的首要任务就是实现优质均衡，具体体现为高质量的公平和高公平的质量。

今年的《政府工作报告》中明确提出，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，依据常住人口规模配置教育资源，保障适龄儿童就近入学。全面落实义务教育教师工资待遇，加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。继续做好义务教育阶段减负工作。这些都为今后义务教育工作发展指明了方向，促进了教育公平与质量提升。

保障义务教育公平，不仅要有基础条件的均衡，更要兜住义务教育质量的底线。2019年7月份，教育部等三部门联合下发《关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的意见》，要求为大班额“消肿”。截至目前，城镇义务教育大班额已基本消除。

针对十三届全国人大四次会议“关于让外来务工人员随迁子女都能公平享受九年义务教育的建议”，教育部明确答复，从2021年起，各地均不得要求家长提供计划生育、超龄入学、户籍地无人监护等证明材料，精简不必要的证明材料，鼓励有条件的地方仅凭居住证入学。比如，作为全国最大的移民城市，深圳市55%的义务教育学位、38%的公办义务教育学位提供给随迁子女，比例为一线城市最高，新建义务教育学校100%纳入集团化办学。

在教育部公布的2022年工作要点中，明确提出在义务教育阶段全面落实免试就近入学全覆盖和“公民同招”，给“掐尖”热泼上一盆冷水，推动教育公平再上新台阶。在促进城乡义务教育一体化发展上，多地创造性地运用“互联网+教育”免费为农村学校提供优质学习资源，加强教师队伍建设，教育发展日趋均衡。

提升薄弱学校教育质量，师资是最关键一环。在偏远地区，通过差别化生活补助和职称倾斜，有效引导优秀教师扎根乡村学校。2019年4月份，教育部启动实施中西部

乡村中小学首席教师岗位计划，为中西部地区输送一批基础教育领军人才。

保障义务教育公平，残疾人也不能缺席。在去年国务院印发的《“十四五”残疾人保障和发展规划》中，明确提出巩固提高残疾儿童少年义务教育水平，健全普通学校随班就读支持保障体系。“十三五”时期，残疾儿童少年接受义务教育的比例达到95%，到2025年，残疾儿童少年接受义务教育入学率将达到97%。

## 全面落实“双减”

面对升学压力，过重的作业负担和校外培训负担长期困扰义务教育阶段学生和家

长，成为教育领域迫切需要解决的难题。早在2021年初，教育部就先后印发5个专门通知，对中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质管理作出规定，营造有利于学生健康成长的环境，为“双减”的深入开展奠定了坚实基础；7月24日，《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》正式发布，一场前所未有的“雷霆行动”就此展开。

加强作业管理、提升学校课后服务水平、提高教育教学质量、规范校外培训行为……“双减”工作坚持校内校外两翼并进，条条政策都切中当下教育痛点，以系统观念构建教育良好生态，促进学生全面发展和健康成长。

在全面落实“双减”的高压态势下，培训机构扩张乱象得到有效遏制。截至2021年年底，全国学科类培训线下与线上机构压减率分别为91.45%和87.07%。

随着“双减”政策出台，学生的负担普遍减轻了。不过在此基础上，如何进一步优化教育资源，满足学生多样化、个性化学习需求，依然有待破解。实际上，“双减”实施以来，如何高质量、灵活地布置作业，早已成为学校着力研究的方向。

北京市西城区教委主任王攀介绍，“双减”实施以来，北京市西城区开展了作业质量提升工程。以课后服务时段的作业完成率、作业的弹性和个性为着力点，撬动“双减”向纵深发展，成效不错。“下一步，将继续以单元和知识领域为基本单位，梳理知识图谱，再根据学科特点和学生的实际水平，进行作业的分层分类设计。”王攀说。

为解决上班族无法按时接送学生的问题，各地中小学普遍开展课后服务，目前已基本实现全覆盖，有效解决了家长“三点半”接孩子难问题。在课后服务时间，学校不仅指导学生有效完成书面作业，做好答疑辅导，还普遍开展了丰富多彩的科普、体育、艺术、阅读、兴趣小组和社团活动。

国家统计局的专项调查显示，2021年秋季开学后，73%的家长表示孩子完成书面作业的时间比“双减”前明显减少。



图① 福建省莆田市特殊教育学校，听障学生在学习制作蛋糕。在这所学校里，70多名听障学生和正常的孩子一样，享受着九年义务教育。

新华社记者 魏培全摄

图② 湖南省常德市安乡县安丰乡出口洲中学的学生在老师指导下练习书法。该校认真落实“双减”政策，将传统文化引进课堂，提高学生综合素质。

新华社记者 陈思汗摄

图③ 安徽省合肥市师范附属第三小学女子足球社团的同学们在训练。安徽省规定义务教育学校每周5天都要开展课后服务，每天至少2小时。

新华社记者 周牧摄

## 优质教育托起美好未来

本报记者 王新伟 吴秉泽

“同学们，今天我们要学习一组描写春天的古诗……”在贵州省铜仁市第二十一小学三年级一班，老师田燕正在教学生学习古诗。田燕是该校的区级骨干教师，她讲课生动有趣、深入浅出，非常受学生欢迎。

“田老师从一年级起就教我们，我特别喜欢她讲课。”三年级一班学生何浩桦说。

第二十一小学位于铜仁市碧江区川洞教育园区桃源大道旁，建成于2018年9月，是为解决城区入学难和川洞新城区学生入学问题而修建的一所新学校。

为快速提高新建学校的办学水平，碧江区以城区优质学校为龙头，领办新建和薄弱学校，组建教育集团，实施“七个统一”，教师统一调配、班子统一配备、教学统一管理、财务统一核算、设施设备统一配备、质量统一检测、绩效目标统一考核，让新建和薄弱学校学生同样享受到优质教育。

2021年，贵州启动实施整体提升教育水平攻坚行动计划，教育发展按下了“快进键”，普及水平跑出了“加速度”。有义务教育阶段学校

8722所；九年义务教育巩固率达到95.5%，超全国平均水平0.1个百分点；小学阶段净入学率99.92%，初中阶段毛入学率111.08%，高中阶段毛入学率超全国平均水平0.1个百分点，达91.5%。其中，九年义务教育巩固率和高中阶段毛入学率均是首次超过全国平均水平。

在晴隆县第六小学，从三宝彝族大山里搬出来的女孩文家秀谈到过去与现在学校之间的差距变化，眼里透出满满的幸福。

“以前我每天上学都要走一个多小时的山路，学校非常简陋，操场也很小。现在的学校宽敞漂亮，不仅有多媒体教室、图书馆，我们还能上音乐课、舞蹈课……”文家秀开心地说。

2021年，贵州实施义务教育阶段公办强校计划，确定第一批502所项目学校；实施城乡义务教育均等化推进工程，加强城镇义务教育学校和乡镇标准化寄宿制学校、确需长期保留的乡村小规模学校建设，完成新建改扩建城镇义务教育学校342所、乡镇标准化寄宿制学校555所，新增学位6.2万个。贵州的义务教育正向优质均衡阶段大步迈进。

