

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

深刻把握中国式现代化的本质特征

朱佳木

习近平总书记所作的党的二十大报告，进一步指明了党和国家事业的前进方向，是我们党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。党的二十大报告提出，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。前进道路上，必须坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。这些重要论述表明，中国式现代化不是别的什么现代化，而是中国共产党领导的社会主义制度基础上的现代化。

“现代化”一词最早产生于18世纪的欧洲，是指工业革命以来，人类社会在经济、政治、文明等各方面由传统向现代转变的过程。当时，这种转变只能通过资本主义道路来实现。直到20世纪初发生的十月革命，“改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代”“社会主义从理论变为现实，打破了资本主义一统天下的世界格局”。这时，现代化才有了不同于资本主义的另一种选择，即社会主义的现代化道路。

早在党的七大上，毛泽东同志就明确指出：“中国工人阶级的任务，不但是为着建立新民主主义的国家而斗争，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争。”新中国成立后，我们党提出过渡时期总路线的主体任务之一仍然是逐步实现国家的社会主义工业化。不过，在1954年一届全国人大一次会议上，毛泽东同志提出，“准备在几个五年计划之内，将我们现

在这样一个经济上文化上落后的国家，建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家”。周恩来同志提出建设现代化的工业、农业、交通运输业和国防的目标。1964年，周恩来同志在三届全国人大一次会议上明确提出要实现“四个现代化”的历史性任务，指出“要在不太长的历史时期内，把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国，赶上和超过世界先进水平”。1975年，周恩来同志在四届全国人大一次会议上重申了“四化”目标和两步走设想。以上说明，我们党自新中国成立后，就逐步走上了社会主义制度基础上的现代化道路。

党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，要求全党全军和全国各族人民同心同德，为把我国建设成为社会主义的现代化强国而进行新的长征。在新长征过程中，面对一些错误思潮，邓小平同志掷地有声地指出：“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义”“有些人脑子里的四化同我们脑子里的四化不同。我们脑子里的四化是社会主义的四化。他们只讲四化，不讲社会主义。这就忘记了事物的本质，也就离开了中国的发展道路”。对于为什么必须坚持搞社会主义现代化建设的问题，他作出了两点解释。第一，整个帝国主义西方世界企图使社会主义各国都放弃社会主义道路，最终纳入国际垄断资本的统治，纳入资本主义的轨道。如果我们不坚持社会主义，最终发展起来也不过成为一个附庸国，而且就连想要发展起来也不容易。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。第二，中

国如果走资本主义道路，可能在某些局部地区少数人更快地富起来，形成一个新的资产阶级，产生一批百万富翁，但顶多也不会达到人口的百分之一，而大量的人仍然摆脱不了贫穷，甚至连温饱问题都不可能解决。只有社会主义制度才能从根本上解决摆脱贫穷的问题。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民在中华大地上全面建成了小康社会，实现了第一个百年奋斗目标，并提出分两步走到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标。为确保中国式现代化始终沿着社会主义方向前进，习近平总书记强调：“中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路”“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义”。他旗帜鲜明地批判那种认为现代化就是西方化、资本主义化的错误观点，指出：“治理一个国家，推动一个国家实现现代化，并不只有西方制度模式这一条道，各国完全可以走出自己的道路来”“推进国家治理体系和治理能力现代化，绝不是西方化、资本主义化”“我们应该秉持兼容并蓄的态度，虚心学习他人的好东西，在独立自主的立场上把他人的好东西加以消化吸收，化成我们自己的好东西，但决不能囫圇吞枣、决不能邯郸学步”。

正因为中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，所以，它既具有各国现代化的共同特征，更具有基于我国国情、区别于资本主义现代化道路的中国特色。什么是社会主义现代化？习近平总书记作出了概括，即以人民为中心、两极分化、物质主义膨胀、对外扩张掠夺，并以其他国家落后为代价。针对资本主义现代化的这些特点，习近平总书记提出了

中国式现代化的五大特征，并在党的二十大报告中进一步加以阐述：中国式现代化是人口规模巨大的现代化，我国14亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有，要坚持稳中求进、循序渐进、持续推进；中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，要坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，坚决防止两极分化；中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，要促进物的全面丰富和人的全面发展；中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，要坚持可持续发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针；中国式现代化是走和平发展道路的现代化，要以自身发展更好维护世界和平与发展。习近平总书记在党的二十大报告中指出：从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

我国经过70多年接续不断的努力，现在已经比历史上任何时期都更接近、更有信心和有能力实现全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的伟大目标。实践证明，社会主义制度对于在中国这样的发展中大国进行现代化建设，是必须坚持的唯一正确的拥有光明未来的根本制度。只要我国14亿多人口整体迈进现代化社会，世界的现代化版图必将彻底改写，我国对人类历史必将再次作出意义重大而深远的贡献。

（作者系中国社会科学院原副院长、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

建设世界重要人才中心和创新高地的本质特征 归根到底是中国化时代化的马克思主义行

张浩

建设世界重要人才中心和创新高地，是建设社会主义现代化强国的重要支撑。人才是决定一个国家和民族前途命运的关键因素。建设世界重要人才中心和创新高地的标准，主要不在于人才和科技资源的投入规模，而在于人才和科技资源的产出规模。只有提升人才和科技资源的集聚效应、规模效应，才能在既定的约束条件下创造更多的人才红利和科技创新红利。当前和今后一个时期，按照党中央部署，综合考虑，可以在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地，一些高层次人才集中的中心城市也要着力建设吸引和集聚人才的平台，开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，发起国际大科学计划，为人才提供国际一流的创新平台，加快形成战略支点和雁阵格局。

加快建设世界重要人才中心和新高地，要坚持培养为重，着力造就拔尖创新人才。习近平总书记深刻指出：“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。”培养创新型人才是国家、民族长远发展的大计。要坚持长远眼光，大力培养使用战略科学家，坚持实践标准，在国家重大科技任务担纲领衔者中发现具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线，视野开阔，前瞻性判断能力、跨学科理解能力、大兵团作战组织领导能力强的科学家，把解决“燃眉之急”和满足长远所需统筹起来，不断壮大国家战略人才力量。要走好人才自主培养之路，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，努力培养造就更多大师、战略科学家、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高能人才等，打造大批一流科技领军人才和创新团队。

加快建设世界重要人才中心和新高地，要坚持制度先行，不断深化人才发展体制机制改革。完善的制度是做好人才工作的重要保障，为释放我国人才创新创造活力提供了基础条件。改革出动力、改革增活力，最终也要靠改革构筑我国人才制度优势。必须破除人才发展体制机制障碍，把我国制度优势转化为人才优势、科技竞争优势，加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的激励机制、有利于人才脱颖而出的竞争机制。在这一过程中，既要根据实际需要向用人主体充分授权，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用，又要积极为人才松绑，完善人才管理制度，做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才；既要深化科研经费管理改革，优化整合人才计划，又要完善人才评价体系，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。

（作者系首都经济贸易大学党委书记、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

习近平总书记党的二十大报告中指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”这一重要论断深刻阐明了马克思主义中国化时代化的重大理论价值和实践意义，充分彰显了我们党鲜明的政治品格。我们党的百年历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，也是一部运用这一思想武器认识和改造中国的历史。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。在这一思想指引下，我们取得了新时代伟大成就，推动党和国家事业发生了在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上都具有里程碑意义的伟大变革，充分证明了“中国化时代化的马克思主义行”。

把握历史主动 科学回答中国之问

当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大前所未有。习近平总书记把握历史主动，以马克思主义政治家、思想家、战略家的非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，科学回答了中国之问。

在对中国之问的科学回答中，以习近平同志为核心的党中央提出了一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。例如，提出统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局；提出坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；提出贯彻新发展理念、着力推进高质量发展，推动构建新发展格局；等等。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答了建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的重大时代课题，进一步指明了中国式现代化道路的蓝图；深刻回答了建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，指引开辟了管党治党、兴党强党的新境界。

可以说，马克思主义中国化时代化的过程就是不断推进解决中国问题的过程。“中国化时代化的马克思主义行”在解答中国之问中得到了充分证明。站在新的历史起点上推进马克思主义中国化时代化，必须坚持在实践创新基础上推进理论创新，矢志不渝聚力解决中国实际

问题，继续回答中国之问。

洞察世界大势 科学回答世界之问

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际力量对比深刻调整，特别是世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，世界进入新的动荡变革期。“世界怎么了、我们怎么办”，成为整个世界都在思考的问题。习近平总书记作为大党大国领袖，始终以世界眼光关注人类前途命运，洞察世界大势，科学回答了世界之问。

世界向何处去？合作还是对抗？开放还是封闭？互利共赢还是零和博弈？世界又一次站在历史的十字路口。面对世界之问，以习近平同志为核心的党中央坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，推动构建人类命运共同体，在科学回答世界之问中引领世界大变局朝着有利于中华民族伟大复兴、有利于世界和平与进步的方向发展，为解决重大全球性问题贡献了中国智慧和方案。

可以说，中国化时代化的马克思主义能够从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系，彰显了这一理论的国际影响和世界意义，科学回答了世界之问。站在新的历史起点上推进马克思主义中国化时代化，必须拓展世界眼光，洞察人类发展进步潮流，积极回应各国人民普遍关切，推动建设更加美好的世界。

坚持人民至上 科学回答人民之问

随着时代和实践的不断发展，人民在追求美好生活的过程中不断有新需要新要求，这给党的理论创新、治国理政提出了大量亟待回答的理论和实践课题。以习近平同志为核心的党中央坚持人民至上，在倾听人民心声、关切人民所需的过程中科学回答了人民之问。

江山就是人民，人民就是江山。在习近平新时代中国特色社会主义思想中，“人民”二字具有基础性、根本性的地位和作用，人民至上是理论基点、价值支点、实践原点，也是我们党治国理政的出发点、落脚点。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出以人民为中心的发展思想，把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力；打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，历史性地解决了绝对贫困问题，在中华大地上全面建成了小康社会；全面发展全过程人民民主，人民当家作主更为扎实，社会公平正义

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

——习近平总书记2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

功以才成，业由才广。人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。习近平总书记在党的二十大报告中明确指出，要“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”“加快建设世界重要人才中心和新高地，促进人才区域合理布局 and 协调发展，着力形成人才国际竞争的比较优势”。这是以习近平同志为核心的党中央从统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的战略高度，对加快建设人才强国作出的战略谋划，对于全面建设社会主义现代化国家具有重大的现实意义和深远的历史意义。

人类历史上，科技和人才总是向发展势头好、文明程度高、创新最活跃的地方集聚。16世纪以来，世界科学中心先后从意大利转移到英国，再到法国、德国和美国。分析起来，这几个国家之所以先后成为世界科学中心，一是经济实力强，科研投入特别是基础研究投入高；二是教育发达，顶尖大学集聚，有利于高层次人才储备；三是人才创新生态系统优，这是形成世界科学中心的重要保障。

当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展。科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。中国要能够在全球范围内吸引人才、留住人才、用好人才，加快建设世界重要人才中心和新高地，就是要全面聚集人才，着力夯实创新发展人才基础，加快建设人才资源竞争优势，为我们加快建设科技强国、实现高水平科技自立自强汇聚磅礴力量。

党的十八大以来，我国深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，对人才发展的规律性认识更加深刻，人才体制机制改革不断发力，人才资源总量显著上升，素质显著增强，结构更为合理，成效愈加突出，人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。目前，我国人才资源总量达2.2亿人，全球创新指数排名由2012年的第34位上升到2021年的第12位，中国成为全球规模最大、门类最齐全的人才资源大国。现在，我国正处于政治最稳定、经济最繁荣、创新最活跃的时期，党的坚强领导和我国社会主义制度的政治优势，基础研究和应用基础研究实现重大突破，面向国家重大需求的战略高技术研究取得重要成果，应用研究引领产业向中高端迈进，这些都为我们加快建设世界重要人才中心和新高地创造了有利条件。

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。新时代新征程，加快建设世界重要人才中心和新高地，要对标国际先进水平，做好顶层设计、进行战略布局，在推动人才合理布局、着力造就拔尖创新人才、深化体制机制改革上下功夫，着力构建人才创新生态系统，加快建立人才资源竞争优势，激发人才创新创造活力。

加快建设世界重要人才中心和新高地，要

保障更加坚实；等等。这一系列有力举措，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，让人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，充分彰显了党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论。

可以说，中国化时代化的马克思主义深深植根于人民、为了人民、依靠人民，成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器，科学回答了人民之问。站在新的历史起点上推进马克思主义中国化时代化，必须站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，不断回答人民之问，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论。

紧跟时代步伐 科学回答时代之问

时代是思想之母，实践是理论之源。每个时代都会提出属于自己时代的重大课题，需要从理论上进行回应。面对快速变化的世界和中国，以习近平同志为核心的党中央紧跟时代步伐，顺应实践发展，推进理论创新，科学回答了时代之问。

马克思主义从一开始便是时代的产物，它不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民解放的实践中形成的，也是在人民解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了锐利思想武器。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用科学的世界观和方法论，紧跟时代步伐，顺应实践发展，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，指引中国共产党和中国人民团结奋斗赢得彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，赢得对世界具有深远影响的历史性胜利。

可以说，中国化时代化的马克思主义能够洞察时代风云，把握时代脉搏，引领时代潮流，彰显出巨大的现实解释力和实践引领力，科学回答了时代之问。站在新的历史起点上推进马克思主义中国化时代化，必须准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，勇于结合新的时代特点不断推进理论创新，敢于说前人没有说过的话，善于用新的理论引导新的时代，努力回应实践呼声、满足人民需要，使马克思主义始终与时代发展同步，体现时代性、把握规律性、富于创造性，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

（作者系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中山大学基地研究员）

本版编辑 欧阳优 谢慧
美编 倪梦婷
来稿邮箱 jjrll@sina.com