

新时代新征程新伟业

充分激发教育强国先导力量

李丹

党的二十大报告将教育、科技、人才进行统筹安排,并置于“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置,极具战略意义和深远影响。

这一统筹布局,深刻体现了党和国家对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握,体现了对新时代新征程教育的基础性、先导性、全局性地位和作用的强调与思考。

着眼“全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一党的中心任务,未来的教育事业面临多方面的机遇和挑战。

每个强国崛起的背后,无一不体现出教育立国、科技立国的发展逻辑,无一不是把教育视为对未来的“先期投资”。一个国家能否成为强国,是经济、科技、国防等多要素综合作用的结果,其中人才必居于先导位置。教育是人才涌现的基础、科技发展的先导。在我们比历史上任何时期都更加接近中华民族伟大复兴宏伟目标之时,党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。我们应全面深刻认识教育在中华民族伟大复兴历史进程中的地位和作用,助力建设世界重要人才中心和创新高地的,源源不断培养和输送各类高素质人才,创造更多原创性科技成果。

面对新一轮科技革命和产业变革深入发展,教育应如何应变、成为支撑和引领经济社会发展的先导力量,是摆在我们面前亟待解决的问题。日新月异的数字技术,愈发成为驱动人类社会思维方式、组织架构、运作模式发生

根本性变革和全方位重塑的引领力量,这既为教育突破传统局限、创造数字教育新形态、创新教育现代化发展路径提供了新的重大机遇,也为教育助力高质量发展、开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了广阔舞台。同时,这也给教育高质量发展提出了新要求,带来了新挑战。

面对人民群众对美好生活的向往,教育须更好助力实现共同富裕。要缩小教育自身的差距,在全面解决“有学上”的基础上加快解决“上好学”的问题,稳步提高教育普及的重心,增加劳动力受教育年限,积极主动适应人口结构变化,超前布局教育,将人口红利转变为人才红利,促进人的全面发展。

党的二十大报告赋予教育以新的战略地位和历史使命,同时也对深化教育领域综合改革、完善教育评价体系提出了新要求。深化新时代教育评价改革,需找准突破口,围绕建设高质量教育体系,以教育评价改革牵引教育领域综合改革,为加快建设教育

强国、科技强国、人才强国增添动力和活力。

教育是国之大计、党之大计,我们须深刻把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的重要意义,统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,为全面建成社会主义现代化强国提供坚实的人才支撑。



图① 浙江省湖州市德清县通航智造小镇通用航空科普体验馆内,工作人员向小学生普及民航客机知识。

王树成摄(中经视觉)

图② 山东水利技师学院智能制造系教师在指导学生进行实践操作。

霍慎安摄(中经视觉)



基层声音

闽江学院教师陈栩:

致力非遗技艺传承

党的二十大报告提出推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌,就繁荣发展文化事业和文化产业作出部署安排。习近平总书记对非物质文化遗产保护工作作出重要指示强调,要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护,更好满足人民日益增长的精神文化需求,推进文化自信自强。这为做好新时代文化工作指明了前进方向,让我备受鼓舞,深感肩上的担子更重了,使命感更强了。

我是一名高校教师,也是服饰文化研究学者。服饰文化也是少数民族非物质文化遗产,其纺、染、织、绣技艺也是少数民族非物质文化遗产的宝贵财富。从2018年开始,我带领闽江学院的学生进畲村、入畲寨、访畲民,开展畲族刺绣基本针法培训,教授畲族群众运用传统技艺,提取畲族服饰元素制作文创产品,共同助力乡村振兴。

2021年3月25日,习近平总书记来到闽江学院考察调研,由我指导的大学生“畲族技艺传习”团队设计制作的畲家文创产品有幸作为闽江学院大学生创新创业项目成果进行展示。总书记亲切的话语、殷殷的嘱托让我备受鼓舞、鞭策和激励。

2022年,我和闽江学院外语学院师生联合制作的“畲族服饰”短视频以独特的视角践行用外语讲述中国故事,展示国家级非遗技艺的魅力,为闽江学院应用型人才培养提供了成功案例。同年,

我又和闽江学院新闻传播学院师生联合制作了短视频《畲望》,从不同视角展示闽江学院“畲艺”团队采取多样方式研究、保护、传播畲族服饰文化,助力畲族技艺传承发展的历程。

福建省福州市罗源县霍口乡福湖村成立了“布妮仔”畲绣生产合作社,邀请我们担任培训讲师,组织畲族绣娘学习制作文创产品,擦亮“畲”字文创品牌。绣娘们用学到的刺绣技艺制作文创产品,还利用所学技艺再去培训当地绣娘,形成传承畲族非遗人才梯队。我还通过“高校设计+合作社”方式,帮助畲族绣娘完成文创产品网络订单,实现居家就业。

2022年8月,我很荣幸受邀担任博柏利手工艺设计师走进畲族的讲师,培训闽粤两省的畲族绣娘,以赋能、孵化、推广等方式,助力少数民族乡村女性就业、创业,推动非物质文化遗产的传播。

接下来,我将继续帮助畲村绣娘致富路,和学生一起助推民族传统工艺高质量传承发展,让女性力量尤其是乡村女性更好地融入新时代,为新时代美丽乡村建设以及非遗传承发展注入强劲动力,不断探索高校应用型人才创新培养模式,培养高校学生讲好中国故事、传播中国好声音,做好中华优秀传统文化的研究者、传播者和推广者。

(本报记者 刘春沐阳整理)

南昌工程学院马克思主义学院教师王诚德:

品读原著滋润心灵

党的二十大报告提出,坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合。这体现了中国共产党和中国人民强烈的文化自信与文化自觉。作为一名中国共产党党员和教育工作者,育人过程中要与中华优秀传统文化相结合,牢记使命,为党育人,为国育才。

我一直从事高校思想政治理论课一线教学工作,在平常辅导答疑以及课堂讨论发言中发现,同学们愿意更多了解马克思主义经典原著文献和中华优秀传统文化。从2009年开始,我召集教研室教师与几十名同学,集思广益,尝试开拓思政课第二课堂——“原著品读”活动。十几年来,累计举办了500余场活动,服务师生3万人次,活动影响力越来越大,省内外高校的老师 and 同学们也不断加入。

活动中,老师推荐介绍原著经典,带领参与者逐段接力领读,鼓励大家围绕其中的精彩语句段落展开讨论,分享心得体会,畅谈收获。我们还将每一次活动开展的情况制作成“原著品读小周报”,分享给广大师生。在此过程中,我

们把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华、社会主义核心价值观念融通起来,激发了学子们厚植家国情怀,在实现民族复兴的道路上奋勇争先的澎湃能量。2022年,我的家庭获得了“江西省书香家庭”荣誉称号,自己也两次拿下江西省思政课比赛一等奖,这都得益于“原著品读”活动。

心在一艺,其艺必工;心在一职,其职必举。今年,我计划选取党的二十大报告中的乡村振兴、中国式现代化、中国化时代化的马克思主义行等关键词,举行50场“原著品读”活动;同时,充分利用融媒体、短视频等信息技术,创新“原著品读”活动形式,吸引越来越多的思政课教师与学生参与其中,助力高校思政课形成更加生动的局面,引导学子们在生活中锤炼品行、磨砺意志,树立正确的世界观、人生观、价值观,提高自身素养,在全面建设社会主义现代化国家新征程上唱响青春之歌。

(本报记者 刘兴整理)



湖南省永州市新田县莲花学校的学生们在老师指导下学习传统舞龙技艺。刘贵雄摄(中经视觉)

扎根中国大地办大学

李万祥

在全面建设社会主义现代化国家新征程上,我们需要怎样的大学?怎样建设这样的大学?近日,记者在对外经济贸易大学采访时,一直在思考这两个问题。随着采访的深入,答案逐渐清晰起来,那就是扎根中国大地办大学,加快建设中国特色、世界一流的大学。

目前,我国高等教育进入国际社会公认的普及化阶段。2021年,我国高等教育毛入学率达到57.8%。现在,全国高等学校和职业院校每年输送数以千万计毕业生,为各行各业持续注入人力资源。对外经济贸易大学公布的报告显示,学校在保障充分就业的同时,引导毕业生到广阔的祖国大地建功立业,44.94%的毕业生到京外就业;进入世界500强企业的毕业生占就业毕业生总人数的28.22%,比上一年提升1.5个百分点。

但是,总的看,中国的大学还处于“有数量缺质量”“有专家缺大师”的状况,作用没有充分发挥出来。“为谁培养人、培养什么

人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。中国的大学首先要扎根中国大地,坚持同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,以中国为观照,以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题,加快建设中国特色、世界一流的大学。

建设中国特色、世界一流的大学要从教师队伍、行政管理、办学模式、学术生态等方面走出一条新路,实现自主发展、创新发展。优化学科布局,解决研究散点问题;统筹推进多学科发展,释放学科发展潜力;推进交叉学科建设,形成可持续发展的学科生态体系……在对外经济贸易大学开展的“新时代高质量发展思想大讨论”活动中,师生观点碰撞、建言献策。这样的活动大大激发了师生同向前行,进一步统一思想,促进教育提质增效,找到更加适用且适合自己的发展方式。

为推动高校高质量发展,我国进一步加强顶层设计和政策支持。以中国人民大学为例,2022年国家社科基金重大项目立项19项,位

居全国高校第一位。从2020年起,该校的国家社科基金重大项目立项连续3年稳居全国高校首位。近10年来,高校牵头建设了38%的国家高端智库,承担了90%以上的国家社会科学基金项目。2022年,中共中央办公厅印发了《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》;同年,中共中央宣传部、教育部联合印发了《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》,分别从全面推进哲学社会科学课程思政建设、创新人才培养模式等5个方面推动高校哲学社会科学更好发挥育人功能。

教育既是薪火相传,以文化人,也是承前启后、继往开来。近年来的教育改革实践证明,全面推进社会主义现代化国家,科技是关键,人才是基础,教育是根本。在教育这个“根本”中,大学汇聚着高等学府的知识海洋,承载着青年学子的求知梦想,更是教育强国的竞争力所在。让这支力量壮大起来,关乎国家和民族的未来!

采访手记