

新华社记者

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党深入开展党纪学习教育，广大党员、干部认真学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，努力做到学纪、知纪、明纪、守纪，以严明纪律不断增强党的创造力凝聚力战斗力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障。

以上率下精心谋划，推动党纪学习教育平稳有序开展

2024年6月27日下午，北京中南海，中共中央政治局就健全全面从严治党

体系进行第十五次集体学习。在主持集体学习时，习近平总书记强调，正在开展的党纪学习教育为契机，引导党员、干部把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯穿起来，融入日常、化为习惯。加强纪律性，革命无不胜。严明纪律，是我们党的优良传统，也是党和国家事业不断从胜利走向新的胜利的重要保障。

“十年来，党的纪律规矩已经鲜明地立起来、严起来，从根本上扭转了管党治党宽松软状况。”二十届中央纪委二次全会上，习近平总书记深刻总结新时代的纪律建设取得的历史性成就，充分肯定纪律建设之于百年大党的重要意义。

2024年是新中国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。行至强国建设、民族复兴的关键一程，唯有进一步严明纪律规矩，确保全

党坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动，知行知止、令行禁止，才能形成推进中国式现代化的强大动力和合力。“以学习贯彻新修订的纪律处分条例为契机，在全党开展一次集中性纪律教育”。

2024年1月8日，二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记对开展党纪学习教育提出明确要求。2月4日，在主持中央政治局会议时，总书记再次强调，要大兴务实之风、清廉之风、俭朴之风，发扬自我革命精神，在全党组织开展好集中性纪律教育。

高度重视，精心谋划。习近平总书记亲自审定党纪学习教育工作方案，多次发表重要讲话、提出明确要求——

(下转第二版)

探索建立招商新模式

经济论坛

近来，部分城市撤撤地方招商部门、取消基层招商指标，探索建立招商引资新模式。在新形势下，地方政府正在转变思维、强化服务、找准优势，因地制宜谋求适合自身发展的新路径。

多年来，招商引资促进了各地经济发展，但也引发了“跟风招商”“摊派招商”等不正常现象，加剧了产业同质化和竞争内卷化，甚至出现了“搞封闭小市场、自我小循环”的倾向。今年以来，中央到地方频频出台政策，旨在纠正不规范拼土地、拼税费、拼补贴的招商行为。

拥有超大规模且极具增长潜力的市场，是我国发展的巨大优势和应对变局的坚实依托。但也要看到，地方保护和市场分割屡禁不止等问题，成为经济高质量发展的制约因素。党的二十届三中全会进一步部署了构建全国统一大市场的重大改革举措，对于全面推动我国市场由大到强转变具有重大意义。只有构建全国统一大市场，实现准入畅通、规则一致、设施联通和监管协同，才能在更大范围内深化分工协作、促进充分竞争、降低交易成本，提高市场配置资源效率。

在这一背景下，原有的地方招商模式需要进行深刻变革。当务之急要规范相关法规制度，明确并严格执行财政奖补、税收返还、土地出让等优惠政策的实施界限，严禁违法违规给予政策优惠行为。需要明确的是，这并不意味着叫停所有地方招商引资行为，而是对过去不规范不合理做法的纠偏。

思维一变天地宽。过去地方招商引资多以项目为中心，具体表现形式为“大抓项目、抓大项目”，衡量指标主要是引进企业规模。实际上，如果不顾项目是否符合当地发展定位和

资源禀赋，盲目招商，不仅会造成资源浪费，还可能带来负面效应。未来，各地应统筹兼顾，强化产业链思维，更加注重上下游配套关系，通过延链、补链、强链，形成具有竞争力的产业集群。

强化服务促发展。在招商引资新模式下，地方政府的角色将发生改变，应进一步强化服务意识，在提升营商环境、服务能力、文化建设等“软实力”方面持续发力。一流的营商环境，既是竞争力，也是生产力。服务能力的提升，是增强城市吸引力的重要手段，有利于更好发挥政府作用，着力营造稳定公平透明可预期的营商环境，充分激发各类经营主体活力。

找准优势兴产业。取消不规范优惠政策后，由于资源要素和发展差异等现实情况，短期内不同地区的招商引资差距或将进一步拉大。比如，与东部沿海地区相比，中西部地区在产业基础、创新能力和营商环境等方面还存在薄弱环节，招商将面临更大挑战。应该看到，招商引资的根本目的是发展经济，各地应进一步从长计议，深入统筹当地产业基础、文化资源等优势，打造具有地方亮点的产业体系，最终形成发展特色和鲜明标签。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，构建全国统一大市场是推动高质量发展的重要保障。各地区要找准在全国统一大市场中的定位作用和比较优势，严格执行环保政策和规定，以绿色发展引导创新与效益，防止各自为政、画地为牢，根据产业供需基础和升级方向，探索差异化招商引资路径。

2023年我国经济发展新动能指数增长19.5%

本报北京8月31日讯(记者熊丽)国家统计局31日发布的数据显示，2023年我国经济发展新动能指数(以2022年为100)为119.5%，比上年增长19.5%。各项分类指数与上年相比均有提升，其中，创新驱动和网络经济对总指数增长的贡献较大。

测算显示，2023年，创新驱动指数为122.3，比上年增长22.3%，对总指数增长的贡献率为34.4%；网络经济指数为122.1，比上年增长22.1%，对总指数增长的贡献率为34%；转型升级指数为116.3，比上年增长16.3%，对总指数增长的贡献率为16.7%；经济活力指数为

114.5，比上年增长14.5%，对总指数增长的贡献率为14.9%。

国家统计局统计科学研究所所长闾海琪表示，经济发展新动能在扩大内需、加快现代化产业体系建设、推动高质量发展中发挥重要作用。2023年，随着经济回升向好，以及一系列政策带动，我国经济活力不断增强，科技创新持续推进，新兴产业新业态新模式不断发展壮大，经济发展新动能持续增强。

导读

看清国际金价上涨逻辑

C919集齐三大航意味着什么

开学季里有商机

用绣花功夫优化无障碍环境

美丽乡村建设需量力而行

城市里建“第二森林”

□ 金 轩

三、中国式现代化具有各国现代化的共同特征和基于自己国情的中国特色

中国式现代化具有各国现代化的共同特征。现代化反映了工业革命以来人类社会从传统社会到现代社会的革命性社会变迁，包括工业化、信息化、城镇化、科技飞跃以及社会发展进步等巨大变化，基础是经济现代化，重点是解放和发展社会生产力。从通常认为已经实现现代化的国家来看，共同特征就是生产力发展水平较高，经济比较发达、科技比较先进、公共服务体系比较完善，人均国内生产总值、人均预期寿命、人均受教育年限等指标在全球排名靠前，这些共同特征是中国式现代化内涵的应有之义和必然要求。

中国式现代化具有五个方面的鲜明特色。一是人口规模巨大的现代化。我国十四亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有，发展途径和推进方式也必然具有自己的特点。二是全体人民共同富裕的现代化。坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化。(下转第三版)

2024年9月1日 星期日

ECONOMIC DAILY

今日12版

农历甲辰年七月廿九

经济日报社出版

中国经济网网址: http://www.ce.cn 国内统一连续出版物号 CN 11-0014 代号 1-68 第15021期(总15594期)

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

新华社北京8月31日电 9月1日出版的第17期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》。

文章强调，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

文章指出，我们要培养的社会主义建设者和接班人应该具备什么样的基本素质和精神状态，应该如何培养，关键是要做好以下几方面工作。一是要在坚定理想信念上下功夫。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。要增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文

化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。要教育引导学生在热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。三是要在加强品德修养上下功夫。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。要坚持教育引导、实践养成、文化熏陶、课堂教育、社会体验相结合，把社会主义核心价值观贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

育引导学生培养综合能力，培养创新思维。树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课。全面加强和改进学校美育，提高学生审美和人文素养。在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

文章指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

文章强调，要注重教材建设。教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是老师教学、学生学习的重要工具。教材要坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观念，体现人类文化知识积累和创新成果。



8月31日，旅客在河南洛阳龙门站候车。当日，全国铁路暑运结束。7月1日至8月30日，全国铁路累计发送旅客8.72亿人次，同比增长6.2%。张光耀摄(中经视觉)

学思践悟习近平经济思想

中国式现代化理论的形成发展和丰富内涵

习近平总书记指出，在新中国成立特别是改革开放长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。党的二十大进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识，概括提出中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，构建了中国式现代化的理论体系，标志着我们党对现代化规律的认识达到了新的境界，为全面建设社会主义现代化国家提供了根本遵循，拓展了发展中国家走向现代化的途径，是对世界现代化理论的重大创新。

一、中国式现代化是党领导人民长期探索和实践的重大成果

习近平总书记指出，一个国家选择什么样的现代化道路，是由其历史传统、社会制度、发展条件、外部环境等诸多因素决定的。国情不同，现代化途径也会不同。中国式现代化，是党领导人民长期探索和实践的重大成果。

新民主主义革命时期，我们党团结带领人民，推翻了三大座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放，为实现现代化创造了根本社会条件。社会主义革命和建设时期，我们党团结带领人民进行社

主义革命，确立社会主义基本制度，为现代化建设奠定根本政治前提；建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，社会主义革命和建设取得了独创性理论成果和巨大成就，为现代化建设提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们坚持以经济建设为中心、坚持改革开放，实行社会主义市场经济体制，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。党的二十大概括提出并深入阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，深刻揭示了中国式现

代化的科学内涵，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行。统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，深入实施一系列重大战略、推进一系列变革性实践、实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

二、中国式现代化是“两个结合”的光辉典范

中国式现代化是我们党领导人民坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的重大成果。马克思主义关于人类社会发展的规律、人的自由全面发展规律、现代化道路多样性规律、历史唯物主义和辩证唯物主义方法论等为中国式现代化理论的形成注入了

思想之源。具体来看，马克思主义揭示了以资本为中心的资本主义现代化的实质及其弊端，从资本主义发展的固有矛盾出发证明了其必然灭亡，并从人类社会发展规律、历史发展规律高度阐释了现代化发展一般特征；马克思主义勾勒了未来社会维护人民利益、实现共同富裕、致力于人的自由全面发展和人类解放的宏观制度构想；马克思在研究东方社会结构、发展道路和规律时，得出了东方社会可以实现不同于西方社会发展道路的重要结论，提出了跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的重要理论，为东方国家摆脱落后局面提供了重要理论支撑；马克思主义关于辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，为把握好中国式现代化的理论和实践提供了科学的世界观和方法论。

中国式现代化充分汲取了中华优秀传统文化的丰富营养，是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合

的典范。一是将中华优秀传统文化价值理念植根于现代化建设。比如，作为中国式现代化重要特征的共同富裕，创造性继承和发展了“不患寡而患不均，不患贫而患不安”的价值理念。作为中国式现代化道路重要特征的“走和平发展道路的现代化”，体现了中华文化“和而不同”“和为贵”“以德服人”等价值理念。二是将中华优秀传统文化中的治国智慧应用于现代化建设。传统文化中的民本思想、中庸思维、整体性思维、入世实现观念等都在中国式现代化中得到创新性发展。三是将中华优秀传统文化的精神力量凝聚成现代化建设的合力。习近平总书记概括的中华民族伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，赋予了民族精神新的时代内涵，中华优秀传统文化构筑起了全民族共同的精神家园，为中国式现代化提供了取之不尽、用之不竭的精神动力。