

推动区域经贸合作迈向更高水平

□ 张文佳

自2001年成立以来,上海合作组织(以下简称“上合组织”)不断发展壮大,已从最初的6个创始成员国,扩展为包括10个成员国、2个观察员国及14个对话伙伴国在内的国际组织,成为当今世界覆盖面最广、囊括人口最多的区域性国际组织。作为欧亚大陆具有重要影响力的多边平台,上合组织在经贸合作方面展现出强劲的发展势头和巨大潜力,在贸易便利化、基础设施互联互通等多个领域取得切实进展,合作范围也从能源、农业等传统领域,逐步延伸至高端制造、数字经济等新兴领域。

最新数据显示,今年前7个月,我国对上合组织其他成员国进出口2.11万亿元,同比增长3%,规模创历史同期新高;其中,高附加值产品出口增势尤为显著,工业机器人和农业机械分别实现27.1%和47.8%的快速增长,反映出上合组织区域贸易的强劲活力。这一成果得益于贸易便利化措施的持续推进,例如,青岛上合示范区通过开展跨境电商零售进口关税保证保险模式和农产品绿

上合组织在经贸合作方面展现出强劲的发展势头和巨大潜力,在贸易便利化、基础设施互联互通等多个领域取得切实进展,合作范围也从能源、农业等传统领域,逐步延伸至高端制造、数字经济等新兴领域。

色通道等创新机制,整体通关效率较改革前大幅提升。

同时,上合组织互联互通建设在机遇与挑战中稳步推进。中欧班列“上合快线”常态化运行和中吉乌铁路实质性建设,标志着“硬联通”取得关键进展;国际公路运输(TIR)跨境电商专线大幅提升物流时效,义乌—第比利斯线路运输时间缩短到12天至15天;中吉乌铁路项目正线工程进入实质性施工阶段,吉尔吉斯斯坦境内段重点隧道已于4月开工,建成后将成为重要跨境运输主通道。

值得期待的是,中国和哈萨克斯坦共建的中国霍尔果斯“智慧口岸”通过区快

链与人工智能(AI)技术实现通关效率提升50%,未来这一数字化模式将推广至上合组织的主要口岸,有望为区域互联互通注入新动能。

此外,上合组织各国产业链协作正不断向更高水平发展,合作领域已从能源、农业等传统产业,逐步拓宽至高端制造、数字经济等新兴领域。

中国制造基础坚实,中亚资源储量丰富,俄罗斯在关键技术方面优势明显,三方合作潜力巨大。中俄农业合作示范区年加工能力已超过50万吨;中哈产能合作累计吸引投资逾300亿美元,并创造超过5万个就业岗位;2024年,中国在乌兹别克

斯坦建成1吉瓦光伏项目,并在哈萨克斯坦推动水电及风电装机容量突破1000兆瓦。

也要看到,上合组织经贸合作还面临各国技术标准不够统一、不同口岸通关效率存在差距、人才流动不够顺畅、数据跨境规则协调不足等问题,接下来应进一步提升贸易便利化水平和合作效率。

展望未来,上合组织应在多个关键领域持续发力,推动经济合作向更高水平迈进。制度层面,应进一步深化制度型开放,不断提升贸易便利化水平;基础设施方面,着力强化“硬联通”,设立专项基金推动轨距标准化改造与智慧物流枢纽建设,完善区域综合交通网络;产业合作上,应制定明确的产业链协作路线图,重点培育新能源、数字经济等跨国产业集群。各成员国应继续弘扬“上海精神”,秉持共商共建共享原则,不断深化各领域务实合作,携手推动区域共同繁荣发展,为全球治理体系改革完善持续注入“上合力量”。

(作者系外交学院国际经济学院教授)

深媒体人,纷纷通过不同的方式和渠道,表达了自己对“上海精神”的赞赏以及对天津峰会的期待。

《今日巴基斯坦》详细报道了上合组织相关数据。报道表示,2024年,中国与上合组织其他成员国贸易总额达5124亿美元,同比增长2.7%。其中,中国自其他成员国进口原油、天然气、煤炭近900亿美元,进口农产品136.6亿美元。近年来,中国和上合组织其他成员国的投资和产业合作稳步发展。目前,中国企业在其他成员国设立的企业超过3000家,年均创造就业岗位超过20万个。

巴基斯坦亚洲生态文明研究与发展研究所首席执行官沙基尔·拉迈撰文称,在中国及其伙伴国的共同努力下,上海合作组织作为一个独特、多元且务实的组织,始终倡导通过对话与发展并举的理念解决问题,主张发展是解决问题的总钥匙,并鼓励成员国搁置分歧,寻求合作之道,以促进共同福祉,构建人类命运共同体。上合组织最重要的特质,在于其促进多元成员间和平与繁荣的能力。

巴基斯坦伊斯兰堡和平与外交研究所主任穆罕默德·阿西夫·努尔在媒体上刊文称,当世界在复杂地缘政治格局中艰难前行之时,上海合作组织理念和“上海精神”已成为在全球范围内促进稳定与协作的重要工具。由互信、平等和尊重主权所定义的“上海精神”,提供了一个应对世界多极化挑战的框架。

如今巴基斯坦各界的“上合热”仍在不断升温,这折射出全世界对于上合组织的认可、赞赏与期许。正如巴基斯坦驻华大使哈什米所说,上合组织的重要性日益增强,对于维护地区和平安全与促进可持续发展发挥着关键作用。在复杂多变的世界,唯有坚持多边主义、合作共赢,才能实现真正的繁荣与发展。

泰国政府很早就重视数字经济发展,2015年2月首次提出“数字泰国”概念,2016年提出旨在促进经济转型和产业升级的“泰国4.0”战略,确立了包括数字经济在内的五大优势产业和五大未来产业,一方面希望以数字技术等新技术改造升级传统产业,推动转型升级,另一方面也希望催生形成数字经济产业集群,融入全球数字经济价值链。2018年10月,泰国颁布《国家20年发展战略规划》(2018年至2037年),数字化转型是其中主要动力之一,提出力争到2037年跻身发达国家行列。

为保证政策落地生效,泰国政府还设立了由总理担任主席的国家数字经济和社会委员会,将原有的信息与通信技术部改组为数字经济和社会部,由副总理兼任该部部长,通过了《电子交易法》《数字经济和社会发展法案》等一系列法律法规,规划了包括东部经济走廊等在内的一批重大项目。近年来,数字经济增速始终保持在泰国国内生产总值(GDP)增速的两倍左右。据泰国数字经济促进局预测,2025年泰国数字经济规模将达到570亿美元,到2030年有望达到GDP总规模的30%。

据泰国媒体报道,近日泰国数据中心协会副主席苏帕拉预测,受益于云计算和人工智能需求的增长,2027年泰国数据中心容量有望由2024年的350兆瓦增长到1吉瓦,将可带动约65亿美元投资。据统计,今年上半年泰国投资促进委员会审批的意向投资金额同比增长139%,达到创纪录的1.06万亿泰铢,约合325亿美元。其中,数字领域投资为5226亿泰铢,同比增长20倍,几乎全部为数据中心项目。28个数据中心总投资额达到5212亿泰铢。泰国投资促进委员会秘书长纳立表示,“过去6个月的申请证明我们聚焦高科技、高价值领域的战略得到了回报”。

作为东南亚数字经济的“后起之秀”,泰国正凭借政策红利、地理优势、产业配套、成本优势等要素,吸引着全球科技巨头和资本的涌入。数据中心作为数字经济的核心基建成为各方的布局重点,政府也通过税费减免、土地优惠、补贴发放等措施予以扶持。

2024年5月,微软首席执行官纳德拉在访问泰国时表示,计划投资10亿美元,在东部经济走廊建设首个在泰数据中心。2024年11月,泰国投资促进委员会同时批准了美国谷歌和中国万国数据两家公司的数据中心项目,以满足东南亚地区在人工智能和数据服务方面的需求。

今年1月,亚马逊云科技(AWS)宣布推出AWS亚太(泰国)区域,使当地用户可以就近访问位于泰国的数据中心。AWS基础设施服务副总裁普拉萨德·喀喇纳拉曼表示,“在泰国新设立的AWS区域将帮助各行各业的客户利用广泛的AWS技术部署高级应用,这些技术既能提供计算、存储、分析和网络等核心云功能,又能提供人工智能和机器学习等服务”。据了解,该计划将投资50亿美元,建设3个相互独立、包含数据中心的可用区域。

作为邻国和全球数字经济领域的领军者之一,中国的深度参与也为泰国数字经济,尤其是数据中心的建设和发展提供了源源不断的动力。今年2月,在两国总理的共同见证下,中国发展改革委和泰国数字经济和社会部等部门签署了关于深化人工智能合作的谅解备忘录,以促进双方在数字经济等领域的深度合作。

今年2月,阿里云在泰国的第二座数据中心正式启用。“泰国云计算市场处于快速扩张的阶段,本地企业数字化需求及AI需求非常旺盛”,阿里云国际副总裁、南太平洋及日本大区总经理袁浩钧表示,“我们将持续加大在泰国市场的技术投入、本地服务能力建设,帮助当地客户抓住AI时代的机遇。”阿里云于2019年进入泰国市场,2022年5月首个云数据中心正式启用。

今年5月,在华为与泰国数字经济与社会部联合举办的2025华为泰国数智峰会上,华为云营销部部长董理斌指出,华为云携手泰国,全面拥抱AI,抓住未来机遇。以顶层战略为驱动,以行业实践为突破,以人才繁荣为催化,加速泰国构建东盟AI枢纽。截至2024年底,华为已累计为泰国培养信息与通信技术(ICT)人才10万余人,到2025年底,华为还将累计为泰国培训云与AI开发者2万余人。

在技术和资本的助推下,泰国数据中心建设规模正在快速扩张,但要追上新加坡、马来西亚等地区领先者的脚步,还需在电力供应、土地保障、法律合规、人才培养等方面加紧配套建设,确保行业可持续发展。

本版编辑 周明阳 赵以纯 美编 高妍

巴基斯坦各界掀起“上合热”

本报驻伊斯兰堡记者 施普皓



在巴基斯坦瓜达尔的中巴瓜达尔地区法曲尔公立学校,当地学生在上课。(新华社发)



目标的实现。

“上海合作组织天津峰会是一个重要里程碑,将重塑上合组织作为欧亚大陆、中国、南亚和东亚、中东和北非等广大区域和平、稳定与繁荣的基石,夯实上合组织的制度根基,同时进一步增强该组织的全球影响力。”文章表示,中方提出的“三大全球倡议”为上合组织在互联互通、可持续发展、安全合作和文明对话等领域提供了灵感。这些倡议的基本原则和价值观,已通过不同形式融入上合组织的独特架构和多边精神中。巴基斯坦将担任上合组织2026至2027年度轮值主席国,巴方应立即着手筹备,并借鉴中国的经验,中国的宝贵经验将为筹备工作提供重要的参考和支持。

天津峰会召开在即,来自巴基斯坦的国际政治和经济领域的专家、学者以及资

陆、中国、中亚与南亚及毗邻地区对话、合作和稳定的重要平台,上合组织的合作议题涵盖区域安全、经济一体化、科技创新、社会文化交流等。文章认为,巴基斯坦成为上合组织正式成员国的第一年,恰逢中国担任2017至2018年度上合组织轮值主席国,作为巴基斯坦首任上合组织国家协调员,巴巴尔·阿明见证了中国推动的进步性、改革性和前瞻性议程,中国通过加强安全合作、推动经济和数字化并促进文化互联互通,有效推进上合组织共同

临沂大学

建设县域乡村头雁教师专业成长生态圈

乡村教育振兴,关键在教师;教师队伍提质,核心在“头雁”。作为沂蒙革命老区高校,临沂大学深耕乡村教师培养20余年,自2008年起,与山东省临沂市沂南县教育主管部门携手,直面乡村头雁教师“资源孤岛化、培养断层化、生态封闭化”三重困境,以“校地融合、协同创新”为战略支点,构建起“政策筑基、教研赋能、资源联动、评价激励”四位一体的乡村头雁教师专业成长生态圈。累计培育县域头雁教师278名,入选国家级区域实践案例,成为校地协同助推乡村教育振兴的典型样本。

锚定校地协同 破解乡村育师难点

临沂大学与沂南县的合作,始于对乡村教育“领军人才短缺”难点的精准把握。2008年,双方联合调研发现,沂南县62.8%的乡村教师面临“想成长无路径、学技能难落地、强能力缺支撑”的困境。

基于此,双方确立“头雁引领、群雁齐飞”核心理念,将头雁教师培养纳入临沂大学服务老区、扎根基层的办学定位,以两大项目为抓手落地理念。一是依托国家卓越教师培养计划项目《“校地联盟”协同培养农村小学卓越教师新模式的探索》,明确高校、地方的分工,临沂大学组建专家团队、沂南县提供乡村学校实

分步构建生态圈 支撑头雁教师成长

历经20年探索,临沂大学与沂南县将生态圈建设分为“问题诊断—系统构建—路径创新—一推广深化”四阶段,形成“圈层支撑、阶梯成长、数智赋能”的实践体系。

搭起“四大圈层+五维保障”育师框架。针对成长孤岛化,双方以资源流动、协作共生为核心,搭建四大支撑圈层。一是工作实践场域圈,以沂南县63所乡村学校为主阵地,临沂大学专家定期驻校指导,帮助头雁教师将“乡土问题”转化为研究课题,如指导大庄镇河阳中心小学教师开发本草纲目与古诗词跨学科课程,入选全国基础教育精

品课;二是校际联研协同圈,组建“1所城区名校+N所乡村学校+临沂大学虚拟教研室”的协作体,每月开展“同课异构+专家点评”,2020年以来,累计开展联研活动126场,解决乡村课堂难题320余个;三是数智技术赋能圈,依托“山东省教师教育网”,临沂大学协助沂南县建成沂南云课平台,上传城区名校的优质课例、教案课件、教研视频等资源1.2万条,头雁教师可随时在线学习、与城区名师实时交流;四是外部资源支持圈,临沂大学牵线鲁东大学、武汉大学等专家,每季度到沂南开展一对一问诊,同时,挖掘沂蒙红色文化、农耕文化资源,协助开发《沂蒙本草与诗词》等乡土课程28门。

在此基础上,双方同步打造“制度、理论、文化、实践、数智”五维保障:临沂大学制定《乡村头雁教师研修方案》,沂南县出台头雁教师专项津贴、职称评审单列指标等政策,形成政策托底、理论护航、文化浸润的育师生态。

打通“四阶成长+乡土驱动”通道。为破解培养碎片化,双方设计“新手—骨干—头雁—专家型”教师四阶成长通道,每阶段匹配差异化培养重点:新手教师通过“临沂大学师范生支教+乡村教师跟岗”双导师制,夯实教学基本功;骨干教师参与“乡村教育专题研修

班”,每年完成102学时理论学习+30节示范公开课;头雁教师牵头“名师工作坊”,联合临沂大学专家开展课题研究,沂南县铜井镇中心小学在1名教师指导下带领69名乡村青年教师,研究小学智趣味、生活味、文化味的“三味数学”,成为省级教学能手和齐鲁教育名家培养对象;专家型教师参与乡村教育研究项目,如3名头雁教师联合高校团队申报的课题获立项山东省教育规划课题。

同时,创新“乡土问题驱动—校际协同攻关—课堂实践迭代—评价反思提升—全域辐射引领”培养模式:以乡村学生阅读素养薄弱为例,临沂大学专家与沂南头雁教师共同研发“语文+乡土研学”课程,学生的阅读素养显著提升。

提炼“135指南”,让经验可复制。2020年起,双方总结实践经验,形成135操作指南:1个核心理念(头雁引领、群雁齐飞)、3级成长阶梯(新手—骨干、骨干—头雁、头雁—专家型)、5维支撑系统(制度、理论、文化、实践、数智)。相关经验在5省12县推广,成果入选国家级区域实践案例、获国家教育部门课题立项,实现从局部实践到全域应用的拓展。

从育师到兴教 激发乡村教育动能

经过20多年实践,沂南县乡村头雁教师

专业成长生态圈已形成培育一名头雁、带动一所学校、辐射一片区域的效应。在头雁教师的引领下,全县乡村学校实现3个转变。一是头雁教师队伍“强”起来,累计培育的278名头雁教师中,6人获“全国模范教师”“乡村优秀青年教师培养奖励计划人”等荣誉、21人成为省级名师,带动沂南县乡村教师队伍整体跃升。二是乡村教育质量“升”起来,生态圈推动先进理念落地,沂南县乡村学校“数学+劳动”“科学+乡土”等特色课堂覆盖所有乡村校;沂南乡村学生学科合格率平均提升23%,家长满意度达98%。三是校地协同影响“广”起来,临沂大学依托生态圈培养的师范生中,12人入选全国性的乡村师范生计划,“梓琪支教志愿服务队”获上级表彰,形成“培养头雁—带动群雁—反哺乡村”的良性循环。

临沂大学与沂南县的实践证明,头雁教师专业成长生态圈,是县域培育乡村教育领军人才、激活乡村教育内生动力的金钥匙。乡村头雁教师培养不是高校单方面输出,而是校地协同共建生态。未来,双方将继续升级生态圈2.0版本,开发AI伴学系统,探索“头雁教师+人工智能”“头雁教师+跨科协同”等新模式,为乡村教育振兴注入更持久的力量。

(曹彦杰 万 彤 杜雯雯 李志达) ·广告