

胁迫施压注定是徒劳的 中国东盟农产品贸易互补优势凸显

本报记者 朱 旌

郭 言

在乌克兰危机问题上，中国始终秉持客观公正立场。中国不是这场危机的制造者，也不是当事方。中国始终是劝和促谈的积极力量，主张各方保持冷静克制，倡导对话谈判，推动政治解决。将乌克兰危机的责任强加于中国，是对基本事实的歪曲，是不负责任的政治操弄。

美国一些人要求欧盟对中国施加所谓“经济压力”，看似与乌克兰危机相关，实则别有用心。其真实目的，是借机挑拨国际关系、维护美国霸权地位。美国一些政客清楚地知道，欧盟与中国有着紧密的经贸合作关系，若借制裁之名破坏这种合作，会削弱欧盟的经济活力，同时打压中国发展，从而“坐收渔人之利”。

欧盟作为全球具有重要影响力的经济体，应当在重大问题上坚持独立自主，看清这样的现实：美国裹挟欧盟搞所谓“制裁”，将严重损害欧洲的战略自主性，破坏国际规则体系，加剧全球经贸秩序混乱。几十年来，中欧携手合作，互利共赢，形成了深厚的共同利益纽带。中国是欧盟重要的市场与贸易伙伴，双边贸易额连年保持高位增长。若欧方屈从美国压力，贸然对中国施加不当制裁，必然冲击双方产业链供应链稳定，动摇欧洲企业信心，最终伤害欧洲自身经济。这样的结果，绝非欧洲多数理性国家和人民所愿见。

历史和现实一再证明，中欧合作大于竞争，双方是伙伴不是对手。坚持独立自主，才是欧洲维护自身利益、推动世界和平的正道。欧盟应当以客观事实为依据，从自身利益和长远发展出发，坚持公正、理性的立场，同中国发展正常稳定、不受第三方干扰的经贸关系。

解决乌克兰危机问题需要的是劝和促谈，而不是人为制造新的矛盾；国际关系需要的是平等合作，而不是霸凌胁迫。中国将坚定捍卫自身正当权益，不会接受任何形式的胁迫与讹诈。奉劝美方一些人，认清是非，不要再对中国进行无理指责，更不要再行胁迫他人打压中国发展的错误举动，否则只会自食其果。那些打着所谓结束乌克兰危机幌子打压中国发展的做法，注定徒劳无功。

近年来，中国与东盟农产品贸易合作蓬勃发展，互补性优势不断凸显且加速释放，为双方经济发展注入强劲动力，在全球经济格局中展现出独特而重要的地位。

据海关总署统计，今年前8个月，我国对东盟进出口农产品2906亿元，同比增长9.7%，占我国农产品进出口总值的20.1%，东盟已连续8年保持我国农产品第一大贸易伙伴地位。我国与东盟贸易额已经从2004年首届中国—东盟博览会举办时的8700多亿元，增长到2024年的近7万亿元，增长了7倍，连续9年保持增长。即使面临复杂多变的全球经济形势，依然保持强劲增长活力，彰显出双方农产品贸易所蕴含的巨大潜力与韧性。

中国与东盟的资源禀赋差异形成天然互补。东盟地处热带和亚热带地区，拥有丰富多样的热带农产品资源，橡胶、咖啡、可可、热带水果等产量居高不下。以榴莲为例，泰国、越南等国的榴莲因其独特风味和高品质深受中国消费者喜爱。2024年中国进口榴莲约156万吨，总价值69.9亿美元，创历史新高，其中近60%来自泰国。而中国地域广阔，横跨多个气候带，在温带和亚热带农产品生产领域优势显著，大米、小麦、玉米等粮食作物及家禽、畜产品等产量可观，能够满足东盟国家多样化的粮食消费和加工需求。

产业结构互补促进双方协同发展。中国的农业技术发展相对成熟，在农产品加工、饲料生产、农业机械化等方面表现出较强竞争力，能够向东盟国家出口先进的农业机械装备、优质的饲料产品等，助力其提升农业生产效率和加工水平。同时，东盟国家的农业以原材料生产和初加工为主，其生产的橡胶、棕榈油等初级农产品是中国制造业不可或缺的原材料，有利于中国轮胎制造、食品加工等行业的稳定生产。



市场需求契合推动了双边贸易的繁荣。中国庞大的消费市场为东盟农产品提供了广阔空间，随着生活水平的提高，中国消费者对热带水果、特色海鲜等东盟农产品的需求持续攀升。电商平台的兴起进一步拓展了东盟农产品进入中国市场的渠道，让更多特色农产品走进中国千家万户。另外，东盟国家对中国加工农产品和饲料的需求稳步增长，中国出口的高附加值农产品满足了东盟国家日益多样化的消费需求，也为当地养殖业提供了丰富选择。

贸易品类互补丰富了市场供给。双方在农产品贸易中各具特色优势，相互补充。东盟向中国出口的水果、木薯、棕榈油等品类，在中国市场上占据重要份额，丰富了中国的农产品市场种类，满足了国内不同消费群体的需求。中国向东盟出口的羽绒、动物饲料等特色农产品，

在东盟市场也备受欢迎，为东盟相关产业提供了有力支持，这种品类上的互补性使得双方贸易合作不断深化拓展。

政策驱动与合作机制助力中国与东盟的互补性优势加速释放。《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）的全面实施，为双方农产品贸易创造了有利条件，超90%的区域内贸易最终实现零关税，大大降低了贸易成本。中国与东盟国家积极落实原产地规则等政策举措，进一步简化贸易手续。随着中国—东盟自由贸易区3.0版升级谈判的实质性结束，双方将在数字经济、绿色经济等新兴领域及传统农业领域开展更广泛深入的合作。

基础设施联通强化了贸易支撑。中老铁路的开通运营成为重要里程碑，截至9月19日，全线累计开行货物列车突破6万列，货运量超6760万吨，其中跨境货物运输突破1500万吨，货运量连续3年实现两位数增长。沿线冷链、仓储等配套设施不断完善，为东盟农产品运输提供了更便捷、高效、低成本的路路通道。西部陆海新通道铁海联运班列不断加密，进一步强化了双方农产品贸易的物流保障。

展会与合作平台的桥梁作用不容低估。中国—东盟博览会作为重要经贸合作平台，每年吸引大量企业参展参会。在9月17日至21日举办的第22届中国—东盟博览会上，众多农产品企业集中展示特色农产品和先进技术，促进双方企业交流合作，达成众多贸易合同和投资项目。各类农产品专业展会、线上贸易

平台等不断涌现，为贸易搭建起全方位、多层次的合作桥梁。

展望未来，中国与东盟农产品贸易的互补性优势将在多方面进一步深化拓展。

一是，数字经济将赋能贸易升级，电商平台深度融合将打破时空限制，大数据分析实现供需精准对接，溯源系统和智能仓储物流提升质量管控和配送效率。

二是，绿色经济将进一步拓展合作空间。在全球绿色发展理念引领下，双方在绿色农业、可持续发展领域的合作潜力巨大。中国在生态农业、有机种植等方面的技术经验可为东盟提供借鉴，而东盟良好的生态环境为发展绿色农产品提供优越条件，双方可共同开展绿色农产品认证和标准制定。

三是，供应链整合将提升区域竞争力。借助RCEP和中国—东盟自贸区3.0版的实施契机，双方将进一步整合区域农业供应链，通过加强产业链上下游合作，实现全产业链协同发展。这种深度整合将优化资源配置，提升生产效率，降低生产成本，增强双方在全球农业市场中的整体竞争力，推动区域农业经济一体化进程。

中国与东盟农产品贸易互补性优势正以前所未有的速度加速释放。在数字经济、绿色经济等新兴因素推动下，双方农产品贸易有望迈向更高水平，为区域经济繁荣和全球农产品贸易稳定发展作出更大贡献，续写合作共赢的崭新篇章。

本版编辑 周明阳 孙亚军 美 编 王子莹

中马跨境“双枢纽”建设提速

新华社记者 王嘉伟 李文哲 毛鹏飞

“将合作由航空物流扩大到经贸、金融等多领域”“丰富‘空中丝绸之路’内涵与外延”“从‘硬联通’到‘软联通’‘心联通’全方位拓展”……在18日于马来西亚吉隆坡国际机场举行的郑州—吉隆坡“空中丝绸之路”国际合作论坛上，来自中国与东盟国家的嘉宾期待加速跨境“双枢纽”平台建设，助力“空中丝绸之路”发展。

与会嘉宾表示，借鉴郑州—卢森堡航空“双枢纽”合作经验，中马双方携手打造郑州—吉隆坡“双枢纽”合作模式潜力巨大、前景可期。

马来西亚交通部长陆兆福在致辞中指出，马来西亚是中国在东盟的第

二大贸易伙伴和最大进口来源国。通过“双枢纽”合作模式，马中两国航空货运将进一步拓展，实现互利共赢。

中国驻马来西亚大使馆临时代办郑学方表示，作为“空中丝绸之路”的先行者，河南与马来西亚有关方面达成合作共识，标志着“空中丝绸之路”建设迈出更坚实步伐。

货运航线由最初的每周1班增加至7班，累计运输货物1.4万吨；2024年，河南省与马来西亚贸易额超160亿元人民币，今年前7个月同比增长33.5%；马来西亚累计在河南投资设企70家……攀升的贸易数据，频繁的互动交流与紧密的人文交流，成为中马

合作的生动注脚。

马来西亚机场控股有限公司董事总经理穆赫德·伊扎尼·加尼表示，“空中丝绸之路”不是抽象概念，而体现在开拓航线、承载货物和深化合作伙伴关系之中。事实证明，吉隆坡—郑州航线拥有巨大潜力。跨境电商强劲需求、全货机和客机腹舱运力协同，使其成为迅速增长的航线之一。

高效物流、便捷通关以及密切协作不断助力开辟新市场。去年8月，首次进入中国市场的马来西亚鲜食榴莲首航落地河南，从果园采摘到中原大地仅需36个小时。马来西亚凤梨、山竹、椰子等优质水果也纷纷“打飞

的”来到河南。嘉宾们表示，在航空物流带动下，中马双方持续互动，生动展示了经济社会发展的新成果和新业态，合作正呈现全方位、多层次、多元化的发展态势。

曾到河南考察的马来西亚国陆控股有限公司首席执行官陈文豪在接受记者采访时说，河南在冷链物流等领域的先进水平令人印象深刻。“我们对合作前景充满信心，期待借助‘双枢纽’平台，汇聚马中企业力量，加快项目落地，打造互利共赢、共同发展的新空间。”

马来西亚航空货运及物流公司特力博首席执行官皮特·差伦翁沙向记者表示，该公司与中方合作伙伴仅用约一年时间便建立起稳定的合作网络，展现了双方在跨境电商和物流领域的合作潜力。“展望未来3年到5年，我们期待通过吉隆坡与郑州的紧密联通，把中国14亿多人口与东南亚7亿消费者有效连接，让千万家东南亚中小企业拓展更广阔市场。”他说。

南昌航空大学马克思主义学院

三维发力提升思政课教师教学实践能力

传统观念对思政课教师教学实践能力的认知，多聚焦于课堂场景下的理论讲授，忽视了教学活动与现实社会、学生需求的深度联结。而新时代思政课教师教学实践能力是在具体教学活动中体现出来的综合能力，主要包括“学情分析把握能力”“理论联系实际能力”“思政小课堂+社会大课堂”结合能力——这就要求教师既要精准捕捉学生思想动态，又能将理论转化为鲜活实践，更能打通双课堂育人通道。南昌航空大学马克思主义学院针对这三大核心能力，构建靶向提升体系，为思政课教师队伍建设提供有效路径。

聚焦学情分析把握能力：精准回应学生困惑

学情分析把握能力是精准把握学生思想、提升教学实效及教师胜任力的关键。当前部分新进教师存在学情分析针对性弱、收集途径单一等问题，且学生思想受多因素影响更新，常常导致教师难以及时把握学生的认知困惑和价值倾向，出现“教学内容与学生需求脱节”问题。南昌航空大学马克思主义学院通过“调研寻问题—协同解难题”，助力教师筑牢该能力根基。

在调研寻问题上，紧扣“教学重点难点、学生关注点困惑点、社会焦点热点”，通

过集体备课会梳理教学难题、学生座谈会倾听思想困惑、调查问卷覆盖共性需求等方式，动态更新“问题清单”，确保精准锁定学生思想的内在焦虑，不偏离“服务教学、解答困惑”核心目标。

在协同解难题上，以团队协作破题。一方面，依托江西省新型教研共同体，组织省内骨干教师与专家聚焦学生思想动态研讨，针对“理论兴趣不足”“热点认知片面”等问题，制定“问题导入—案例解析—互动引导”教学策略；另一方面，将研讨梳理的学生高频困惑、热点话题，结合党的二十大精神、党史学习教育等，转化为教学活页，把抽象思想动态变为具象教学素材，助力教师精准回应学生需求。

强化理论联系实际能力：提升教学实践深度

理论联系实际能力能让学生从生活案例、现实问题中感知理论的真理力量和实践价值，但部分教师存在“重理论灌输、轻实践转化”问题，难以将理论与学生认知、社会发展实践深度衔接。南昌航空大学马克思主义学院从“调研强认知—历练提能力—转化融教学”入手，助教师补短板。

在一线调研中，以“沉浸式实践”连接理论

与现实：创新“教师主导+学生主体”模式，组织教师带队赴玉山、于都等红色基地挖史料，到东乡、金溪等基层调研乡村振兴与社区治理，借史料考证、访谈等提升理论分析实践能力；依托江西省教研共同体，组织教师跨省暑期研修，赴浙江学习“千万工程”中的乡村治理经验，前往河南等地开展红色基地的精神传承实践，将实践案例与课程内容结合，为理论教学积累多元素材。

在多维历练中，以“岗位实践+能力培训”双轨提升转化本领。一方面，推行教师挂职锻炼机制，推荐教师到学校宣传部、团委等职能部门挂职，或安排其赴地方驻村、到合作纪念馆参与讲解；另一方面，依托“思政课教学协同创新研究中心”开展专题培训，邀请教学比赛获奖教师、知名专家，围绕“理论转化课堂案例”“实践素材匹配教学专题”等授课，实现“实践经历”到“教学能力”的过渡。

在成果转化中，以“闭环机制”推动实践资源进课堂。建立“调研—梳理—教学”全链条机制，引导教师将社会调查、轮岗锻炼、实践研修中的所得转化为课堂教学素材；同时将这些转化成果系统整合，编写实践教程，形成“实践案例—理论解析—教学应用”的完整体系，既

让理论教学更接地气，也为全省高校思政课教师提供可借鉴的实践素材模板。

提升“小课堂+大课堂”结合能力：凝聚协同育人合力

“思政小课堂+社会大课堂”协同育人能力，是以“理论讲授+实践体验”为学生释疑解惑，推动思政育人从“灌输”到“内化”。思政小课堂能帮学生累积“认知”，但缺乏实践感知与情感共鸣，理论难内化。南昌航空大学马克思主义学院从“课堂形态创新—特色资源联动—成果反哺教学”发力，为教师提供能力提升路径，构建学校与社会同频共振的人才培养模式。

在课堂形态创新上，构建“主课堂+拓展课堂”立体教学网络。校内小课堂聚焦“问题式专题化”教学，为学生夯实理论基础；校外拓展课堂延伸至南昌八一起义纪念馆、程家山烈士陵园等场所，组织教师带领学生开展“行走的思政课”，循着瑞金、上饶红色地标开展实践，在理论和实践的相结合中，让学生深入观察当代中国的改革创新实践，真切感受新时代的发展脉搏。

在特色资源联动上，立足江西“四色”文化资源，通过“校地共建+师资联动”构建资源转化体系。联合地方建设“大思政课”实践教学

基地，邀请时代楷模、基层工作者进校园“现身授课”，让教师在与社会力量的协同协作中，提升整合“社会大课堂”资源的能力；同时组织教师深度参与“一线课堂”建设，将“四色”文化资源进行梳理、提炼与转化，形成可直接应用于教学实践的具象化素材。

在成果反哺教学上，建立“大课堂实践—小课堂转化”的成果反哺机制。组织教师将社会大课堂的实践案例、学生感悟、调研数据系统梳理，转化为小课堂的教学素材；同时组织“师生同台讲思政课”“实践成果展评”等活动，引导学生将大课堂实践所得与小课堂理论结合，助推打破了单一课堂的育人局限，让思政教育真正融入学生的认知与实践全过程。

思政课教师教学实践能力的提升，是一项久久为功的系统工程。未来，南昌航空大学马克思主义学院将继续聚焦“学情分析把握、理论联系实际、双课堂结合”三大能力，进一步创新培养模式，让思政课教师成为“理论的传播者、实践的探索者、学生的解惑者”，为培养更多爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人贡献力量。

（李德平 罗盼琪 王正钰）
·广告