

把粮食收储服务搬到田埂上

在今年秋粮收购一线,移动烘干机、移动质检车穿梭于乡间田野,把粮食收储服务搬到田埂上,为农户提供及时烘干、质检服务。这些移动设备机动能力强,调度灵活,成为提升粮食产后减损和应急处理效能的关键力量。它们的推广应用,不仅推动粮食产后服务模式变革,而且进一步完善了粮食收储体系,为筑牢国家粮食安全保障体系提供重要战略支点。

如今,除了移动烘干机、移动质检车外,还有储粮集装箱,共同组成粮食收储移动化解决方案,它们以其灵活高效的优势,彻底颠覆了依赖固定场所的传统收储模式。移动烘干机像“会跑的烘干房”,将烘干设备集成在卡车等移动平台上,可直接开到田间地头、收购站点甚至受灾地区,为湿粮提供及时烘干服务。移动质检车像“流动的化验室”,搭载专业检测设备,在田间地头、临时储存点轻松完成取样、检测、分析一条龙服务,快速出具检测报告,大幅提升质检效率。储粮集装箱像“移动的粮仓”,可以部署在港口、车站、灾区临时安置点等任何需要的地方,一旦遇到突发性粮食需求,可迅速投入使用,真正做到“粮到即存”。

这些移动设备能够有效应对农业生产的分散性、季节性以及重大突发事件。首先,精

移动设备精准弥补了薄弱环节,与固定设施相辅相成,共同构建起一个集中与分布结合、静态与动态协同的现代化粮食收储体系,将服务“三农”的理念真正落实到田间地头,为夯实国家粮食安全根基提供坚实支撑。

准破解农业生产分散性难题。我国粮食生产仍以小农户为主体,种植地块和收获点极为分散,传统的固定式收储设施服务半径有限,难以全面覆盖。移动设施如同“流动服务站”,可以直接部署到田间地头、村庄晒场或者分散的收储点,延伸服务半径。其次,高效应对季节性大考。粮食收获季节性强,一到收获高峰期,短时间内会产生大量湿粮,处理压力骤增。移动设备可以灵活调配,哪里需要就到哪里,避免了固定设施在丰年“吃不饱”、在灾年“不够用”的尴尬。再次,筑牢粮食应急保障屏障。在粮食安全面临重大突发事件严峻考验时,这些移动设施能瞬间化身为一支高效应急的“救火队”,在关键时刻顶得上、靠得住,为粮食供应链注入强大韧性,成为保障安全的“移动盾牌”。

这些移动设备正悄然推动一场粮食产后服务的场景革命,将“坐堂门诊”变成深入

田间地头的“主动巡诊”。过去,粮食烘干机、检验室、粮库都是固定的,只能“坐等”农民送粮上门。农民送来的粮食如果不达标,还得拉回去处理,来回折腾,搭进去的不只是油钱,还有宝贵的时间,无形中增加了售粮成本。而现在,有了这些移动设备,收储企业可以将服务端口前移,主动上门为农户提供服务,减少了农户来回奔波之苦,降低售粮成本。这种转变,不仅仅是服务地点从“固定”到“移动”的变化,更是粮食产后服务理念升级,是“以农为本、服务三农”理念的生动实践。

这些移动设备的推广应用,进一步完善了粮食收储体系,从过去主要依赖固定基础设施的静态防御,逐步转向以固定设施为基础、移动设施为补充的精准治理新阶段。在粮食收储体系中,现代化的粮库、检验室、烘干塔等固定设施始终是中流砥柱。但这些固

定设施也存在局限性:服务范围难以全面覆盖偏远零散的产区;投资建设和维护成本较高;无法根据粮食产量波动和突发事件进行快速调整部署;大量粮食集中运到固定粮库,本身也增加了损耗风险。移动设备精准弥补了这些薄弱环节。它们与固定设施相辅相成,共同构建起一个集中与分布结合、静态与动态协同的现代化粮食收储体系,增强了整个粮食系统的韧性和抗风险能力。

未来,随着技术持续迭代升级,将催生出更多新型移动设备。但无论技术和设备如何进化,其核心逻辑不会变,那就是以更加灵活、精准的方式满足基层需求,将服务“三农”的理念真正落实到田间地头,为夯实国家粮食安全根基提供坚实支撑。



李慧

就业是民生之本。《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》明确提出,促进高质量充分就业。我国始终坚持就业优先战略,强化就业优先政策,不断健全就业促进机制,推动就业形势保持总体稳定。近年来,城镇新增就业连续保持在1300万人以上,为改善民生、促进经济高质量发展奠定了坚实基础。

当前,高校毕业生、农民工、退役军人等是就业支持的重点群体。高校毕业生规模持续处于高位,就业总量压力和结构性矛盾交织并存;提升农民工就业质量事关近3亿名劳动者的福祉;退役军人知识体系、职业素养与市场就业环境存在“匹配错位”。促进这些重点群体稳定就业,要持续坚持就业优先战略,着力构建以精准政策为牵引、技能培训为驱动、全程服务为支撑的“三位一体”就业促进新格局,为促进高质量充分就业提供坚实保障。

强化政策牵引,兜牢就业底线。应通过分层、分类的精准政策供给,为不同群体筑牢坚实的就业保障网。在促进高校毕业生就业方面,重点是扩大岗位供给和有效匹配,例如浙江省出台13条就业创业利好政策,为小微企业吸纳就业创业发放创业担保贷款及贴息、发放一次性扩岗补助等政策,鼓励企业吸纳毕业生就业。在促进农民工就业层面,要着力解决“抗风险能力弱”的难题,如湖北省把重点放在发展脱贫县特色产业上,出台《湖北省县域特色产业集群高质量发展实施方案》,做好“土特产”文章,鼓励发展就业吸纳能力强的产业,保障农民工获得持续稳

聚焦关键重点人群就业

定就业,在促进退役军人就业方面,重在帮助其顺利完成职场角色和能力转换,可通过实施技能认证、专项招录、税收优惠和创业补贴等政策,帮助退役军人顺利进入职场,重塑身份认同。

强化培训赋能,提升就业技能。要实现技能人才培养目标从“通用性、基础性”向“专业性、前瞻性”的复合型人才转变。推动高校优化专业设置,培育战略性新兴产业人才,强化校企合作与订单培养,重点弥补其知识应用与实践能力的结构性短板。对于农民工而言,围绕制造业转型升级和本地急需工种,大规模开展建筑、物流、家政等领域的技能提升培训,助其掌握一技之长,实现从体力型劳动者向技能型劳动者的转变。建立军事技能认证与转化机制,并开发应急管理、项目协调、企业党建等特训课程,将退役军人在部队积累的领导力、纪律性和团队执行力转化为市场认可的核心竞争力。

强化服务助力,促进就业支持。构建覆盖职业生命全周期、线上线下融合的公共就业服务体系。引导高校毕业生树立正确的择业观,合理调整薪资和发展预期,促使其积极、理性地进入就业市场。重点解决农民工“权益保障不到位”的突出问题,大力推进工伤保险与失业保险应保尽保,完善工资支付保障长效机制,切实筑牢其在城镇稳定生活的保障基础。设立退役军人专属服务通道,提供适应性培训、心理疏导和职业规划指导,重点向高度认同其素质优势的产业进行精准推荐,完成向“市场人才”转变的关键衔接。

(作者系浙江理工大学党委副书记)



王 鹏作(新华社发)

铁路客票淡季打折惠民生

据国铁集团客运中心和相关铁路局集团公司消息,铁路部门结合淡季客流特点,优化调整部分动车组列车票价,近期对130余条线路的1300余趟动车组列车票价加大打折优惠力度,最低实行4折优惠。此次大规模票价调整,是铁路部门持续深化灵活折扣、有升有降的市场化票价机制的重要举措。通过价格杠杆优化运能利用,不仅降低了大众出行成本,也提升了铁路运输效率。接下来,政策落实要多维度发力。线路方面需建立动态调价机制,对非热门线路加大折扣力度;时段上可细分工作日与周末、早晚班次差异,如郑州局集团实行“周中周末”差异化定价。此外,针对不同群体,除学生、军人外,还可惠及务工人员、老年人等群体,通过技术手段实现“折上折”自动核验。

(时 锋)

济宁职业技术学院

专业对接产业 课程对接岗位 高质量服务区域经济发展

乘着国家深化现代职业教育体系建设改革的东风,济宁职业技术学院以国家第二期“双高建设计划”为战略牵引、以产教融合为发展主线,深耕区域产业需求,通过突破机制壁垒、优化专业结构、畅通育人路径、汇聚创新势能四维发力,为区域产业转型升级与绿色低碳高质量发展注入职教动能。

突破机制壁垒 注入融合发展“新动能”

立足服务区域经济发展,将构建产教融合机制作为战略支点,通过体制机制创新打破校地壁垒、汇聚政校行企多元资源,推动教育要素与产业需求在更高层次、更宽领域实现深度对接。以市域产教联合体、行业产教融合共同体建设为“主抓手”,构建“政校行企”协同发展格局,为区域发展注入持续动能。

学校牵头建成3个省级市域产教联合体、3个省级行业产教融合共同体,联合省市龙头企业共建13个产业学院、17个校企合作专业,在400余家企业设立生产性实训基地,推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。《搭

产教平台 做天下文章 济宁职业技术学院以联合体赋能文化“双创”》案例入选国家相关部门产教融合、校企合作典型案例。

优化专业结构 增强人才供给“适配度”

专业结构是职业教育服务产业发展的逻辑起点与核心枢纽。济宁职业技术学院坚持产业需求导向,将专业布局优化作为提升人才培养效能的关键抓手,着力破解专业与产业之间的结构性矛盾,构建起与区域经济转型升级同频共振的专业体系。

学校主动适应未来产业与新质生产力发展需求,积极布局储能材料技术、卫星通信与导航技术、无人机应用技术等新兴专业。与有色金属工业人才中心共建储能技术研究院,联合中兵北斗卫星通信有限公司共建北斗应用及低空经济产业学院,不断增强专业对区域产业发展的支撑力。

学校聚焦济宁市“232”优势产业集群,系统推进专业结构优化,对接高端装备、新一代信息技术等产业集群,做强机电一体化技术、

大数据技术等7个国家、省级高水平专业群和35个省级特色示范专业品牌项目。增设婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理、健康大数据管理与服务等相关专业,压缩与区域产业匹配度较弱的专业,形成了“强化优势、补足紧缺、动态优化”的专业发展良性循环。

畅通育人路径 营造校企共生“新生态”

以校企协同育人模式创新为突破口,“因企制宜”系统构建产教融合路径,推动校企合作从松散耦合走向战略协同,促进产教从“浅层合作”迈向“深度共生”,入选全国高职院校“产教融合100强”。

学校推动“岗位进课程、手册进教材、工匠进课堂、教师进企业”,学生订单式、学徒制和现场工程师培养人数占比超过80%。与山东华普检测有限公司共建混合所有制华普产业学院和新材料研究院,聚合全国11所高校的51个博士创新团队,打造“1+7+N”科技服务平台,形成“校企人员混编、人才共育、设备共用、科研联创、成果共享”的

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才“五层进阶”体系,出台教职工攻读博士、访学研修、挂职锻炼等办法。近3年,共引进急需紧缺和高层次人才220余名,600余名企事业

新样态。

学校联合腾讯云引进100个产业项目和50名工程师,与山东融发数字运营有限公司共建腾讯云数字技术产业学院,在校内设“校园”、在园区建“园中校”,形成“双园融通、双境融合”人才培养新路径。

汇聚创新势能 构筑产教共赢“强引擎”

学校将协同创新视为驱动产业升级的核心引擎,通过构建“高能级平台+高层次人才+高水平成果”的三位一体创新体系,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

联合行业企业,携手大院大所,建成协同创新中心、“麒麟工坊”实训基地、山东省博士后创新实践基地、山东省工程研究中心等省级以上创新平台23个。顶层设计青年教师一骨干教师—专业带头人—教学名师—领军