

习近平经济思想研究征文

发展新质生产力塑造竞争新优势

丁晋清

党的二十届四中全会明确提出，加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。新质生产力，作为由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态，不仅符合新发展理念要求，而且已经在实践中形成并展现出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。面对新一轮科技革命和产业变革的历史性机遇，唯有牢牢把握新质生产力这一关键变量，才能从根本上增强我国经济发展的内生动力，在日趋激烈的全球竞争中重塑优势、掌握战略主动。

强化创新驱动 培育核心动能

科技创新决定着新质生产力的发展高度，也影响着中国经济未来在全球竞争格局中的战略位势。尽管我国一些关键领域核心技术受制于人的局面还没有从根本上得到改变，但这些亟待突破的卡点堵点，正是我们未来发力的主攻方向，其背后蕴藏着构筑国家竞争新优势的巨大潜力和战略空间。

科技创新是发展新质生产力的核心要素。不同于传统生产力，新质生产力更加注重生产力“质”的变革。新质生产力的新质就在于，它是由革命性、颠覆性新技术所催生，并由此系统集成出新动能、培育出新优势的一种先进生产力质态，具有高技术、高效能、高质量特征。加快发展新质生产力，有利于实现高水平科技自立自强，增强经济竞争力。这就要求瞄准科技前沿，全力攻坚关键核心技术，以突破性成果催生新动能。坚持一体推进教育科技人才发展，促进科技创新与产业创新深度融合，提升国家创新体系整体效能，增强自主创新能力，抢占未来科技制高点。同时，发挥科技创新的引领作用，全面实施“人工智能+”行动，着力提升全要素生产率，加快新旧动能转换，推动创新势能切实转化为高质量发展动能。

发展新质生产力是高质量发展的内在要求。我国全球创新指数排名已升至第10位，但仍面临结构性、体制性及周期性问题交织的挑战，核心问题在于科技创新能力不足，对经济社会发展的支撑作用未能充分显现，高质量科技供给仍显欠缺。新质生产力在载体层面，更多体现在高质量、高效能、高价值的新产业上。加快发展新质生产力，能够以科技创新引领高质量发展，增强经济创新力。这就要深入实施创新驱动发展战略，促进创新链和产业链的无缝对接，通过强链补链延链提升产业体系整体效能。通过科技创新优化提升传统产业、壮大战略性新兴产业、前瞻布局未来产业，不断提升技术水平和产业发展质量；优化生产力诸要素的组合配置，推动发展方式绿色转型，实现经济效益、社会效益与生态效益的协同提升。

不容忽视的是，科技亦是一把“双刃剑”，既驱

动发展，也潜藏风险，需要在发展和安全之间找到平衡点，护航因地制宜发展新质生产力。为此，需加快完善国家创新体系，突破关键核心技术瓶颈，增强自主创新能力，有效降低外部依赖，提升产业链韧性。加强对科技发展趋势、前沿领域的前瞻研判、动态追踪，对可能引发的规则冲突、社会风险与伦理挑战进行系统评估与预案建设，构建科技安全风险监测预警和应对体系，加强科技基础条件自主保障。同时，积极参与全球科技治理，弘扬科技向善理念，让科技发展造福各国和各国人民。

完善产业体系 提升发展能级

现代化产业体系是新质生产力的重要载体。我国制造业已形成世界规模最大、门类最齐全、体系最完整、国际竞争力较强的发展优势，为发展新质生产力提供了配套支撑和丰富的应用场景，但仍存在产业体系大而不强、全而不精的问题。要坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，加快发展新质生产力，构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系，使之更具有完整性、先进性、安全性。

着眼完整性，加快传统产业转型升级和提质增效。产业体系完整性表现为产业门类齐全、产业体系完备，形成完整且有韧性的产业链。传统产业在我国产业发展中发挥着重要作用，既是构建现代化产业体系的基石，也是加快发展新质生产力的重要着力点。传统产业不等于落后产业，运用新技术对其进行改造提升，是因地制宜发展新质生产力的重要路径。随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，传统产业广泛引入新技术、新工艺、新材料，持续推出高性能、高质量、低能耗的创新产品。这表明，发展新质生产力与产业转型升级密不可分，发展新质生产力绝不意味着忽视甚至放弃传统产业，而应在保持制造业合理比重、促进服务业扩能提质的基础上，推动其向高端化、智能化、绿色化转型。具体而言，要坚持数字赋能，以数字技术、智能技术推进数字产业化和产业数字化，实现传统产业深度“蝶变”。同时，积极应用新能源与节能环保技术，优化工艺流程，推动传统产业在优势领域锻长板、在薄弱环节补短板，实现降本提质增效。

着眼先进性，大力发展新兴产业和未来产业。现代化产业体系的先进性主要是指产业体系具备较强的技术创新能力，能适应新一轮科技革命和产业变革要求，产业发展符合智能化、绿色化、融合化的要求。战略性新兴产业、未来产业是生成和发展新质生产力的重要阵地，是产业体系先进性的重要体现，也是优化经济结构、改变竞争格局的关键力量，世界强国强大的竞争力，很大程度上源于其对战略性新兴产业和未来产业的前瞻布局与战略投入。当前我国旧的生产函数组合方式已经难以持

续，必须加速提升产业体系的先进性。着力打造新兴支柱产业，实施产业创新工程，加快新能源、新材料、航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群发展，完善产业生态，加快新兴产业规模化发展。前瞻布局未来产业，推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点，建立未来产业投入增长和风险分担机制，促进中小企业专精特新发展，更好推动经济可持续发展。

着眼安全性，增强产业链韧性和竞争力。产业体系的安全性，主要表现为产业链供应链安全可靠，产业关键核心技术自主可控，各产业有序链接，国民经济循环高效畅通。在实践中，要强化关键核心技术攻关，逐步摆脱外部依赖，提升应对“脱钩断链”冲击的能力，加快巩固壮大实体经济根基，围绕发展新质生产力布局产业链供应链，推动短板产业补链、优势产业延链、传统产业升链、新兴产业建链，增强产业链供应链韧性和安全水平。优化重大生产力布局，发挥重点区域增长极作用，推动产业在不同地区间有序转移，建设国家战略腹地 and 关键产业备份，提高产业体系的抗风险能力。

拓展需求空间 打造市场优势

当今世界，市场已成为最稀缺的资源，而我国拥有的超大规模国内市场，正是我们参与国际竞争的关键优势。发展新质生产力，离不开技术的广泛扩散与市场的持续拓展，为新技术新产品推广应用提供丰富的应用场景和市场空间。历史经验表明，具有超大规模市场的国家和地区往往都有较强的国际竞争力，然而也要看到，当前我国市场体系仍不健全，“内卷式”竞争与市场分割现象依然存在，制约了整体效能的释放。面对外部冲击与需求波动，必须着力打破壁垒，畅通循环，将“超大规模”的体量优势升级为“超强规模”的系统优势，进而转化为实实在在的国家竞争优势。

建设全国统一大市场是促进新质生产力生成的基础支撑，有助于推动各类生产要素在更大范围内顺畅流动、高效组合，为发展新质生产力夯实要素基础。作为全球最具增长潜力的市场，我国必须持续完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度，建设高标准市场体系。关键要着力破除市场壁垒，打破地区分割与各种形式的地方保护，充分激发市场内生动力。通过建设全国统一大市场，引导先进优质生产要素向新质生产力领域顺畅汇聚，实现跨产业、跨区域一体融合发展，进而推动生产、分配、流通、消费各环节在全国范围内高效协同，提升资源配置的整体效能。同时，坚持扩大内需这个战略基点，坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合，以新需求引领新供给，以新供给创造新需求，促进消费和投资、供给和

需求良性互动，增强国内大循环内生动力和可靠性。大力提振消费，落实大规模设备更新和消费品以旧换新相关政策，把我国超大规模市场需求和应用场景丰富的市场优势转化为推动新质生产力发展的强大内生动力。

市场分割与地方保护是建设全国统一大市场的主要障碍，也是制约新质生产力发展和要素自由流动的深层次瓶颈。发展新质生产力，要求坚持全国一盘棋，打通制约要素畅通流动的卡点堵点，实现资源高效组合和协同创新。为此，要坚持有效市场和有为政府相结合，统一政府行为尺度，自觉破除封闭小市场、自我小循环，打造统一的要素和资源市场，整治“内卷式”竞争。同时，应强化法治引领与保障作用，运用法律手段规范市场竞争，强化制度统一与监管协调，加快清理废除妨碍全国统一市场和公平竞争的各种规定和做法，全面落实“全国一张清单”管理模式，加快建立全国统一的市场制度规则，为经营主体营造公平透明的竞争环境。

新质生产力以技术创新为重要引擎，以市场需求为关键牵引。加快新质生产力发展，不仅能满足消费升级需求，更能通过颠覆性技术和创新产品创造需求，推动供需双方的迭代升级与相互促进，实现高水平动态平衡。要发挥我国超大规模市场优势，推动市场由“超大”走向“超强”，关键在于健全要素市场体系，规范竞争秩序，完善要素配置机制，营造更加公平、更具活力的市场环境。统筹地区间的竞争与合作关系，增强政策协同，促进创新资源跨区域共享融通，形成良性互动、优势互补、合作共赢的区域协同创新格局。扩大高水平对外开放，利用国内国际市场的协同作用和规模经济效益，打通国内外高端要素市场，增强对全球优质资源的集聚能力，打造吸引国际创新要素的“引力场”。

夯实绿色家底 厚植生态根基

绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。新质生产力代表着更具创新性、可持续性、竞争力的发展方向，是推动生态文明建设的重要动能。新质生产力的“质优”很大程度上体现在绿色发展上。绿水青山蕴含着无穷的经济价值，能源源不断创造综合效益，支撑经济社会可持续发展。当前，尽管生态环境保护任务艰巨，但生态环境也在持续改善，不断孕育着新的竞争优势。这有助于推动低碳、生态、循环经济蓬勃发展，加速形成绿色生产与生活方式，不断夯实高质量发展的“绿色家底”。

新质生产力本质上是先进生产力质态，不仅要求重构生产力发展逻辑，更强调人与自然和谐共生。坚持以创新驱动绿色变革，通过科技赋能推动生产要素的绿色转型与高效配置，进而将绿色技

“十五五”时期，必须把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置，以科技创新为引领、以实体经济为根基，坚持全面推进传统产业转型升级、积极发展新兴产业、超前布局未来产业并举，加快建设现代化产业体系。要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。

——习近平总书记2025年4月30日在上海主持召开部分省市区“十五五”时期经济社会发展座谈会时的讲话

术、先进产业与低碳生活方式全面融入生态文明建设，旨在突破资源环境约束，开辟可持续发展新路径。在实践中，要全面提升绿色科技创新能力，组织开展绿色科技攻关，加强数字技术与绿色技术的融合，加快产业绿色转型升级，打造高效生态绿色产业集群。加快构建绿色低碳循环发展经济体系，壮大绿色产业和绿色经济规模，显著降低全链条能耗物耗，形成科技含量高、资源消耗少、环境污染小的产业结构。

新质生产力区别于传统生产力的一个重要方面，就是将生态环境等要素纳入生产函数，加强绿色科技创新，提高资源利用效率。加快发展新质生产力，就要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。以碳达峰碳中和为牵引，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，构建清洁低碳安全高效的能源体系，加快绿色低碳技术应用，推动形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，以生态“含绿量”提升发展“含金量”。

生态安全是国家安全的重要基石。作为绿色生产力，新质生产力发展与生态安全紧密相连。必须坚持以总体国家安全观为指导，从保障国家生态安全、实现中华民族永续发展的高度出发，全面提升生态系统多样性、稳定性和持续性。要扎实推进生态保护修复，强化监管效能，加快建设国家生态安全屏障，为子孙后代留下山清水秀的生态空间。持续推进污染防治攻坚和生态系统优化，积极有效应对各种生态环境风险挑战，把生态环境风险纳入常态化管理，系统构建全过程、多层次生态环境风险防范体系。同时，完善国家生态安全工作协调机制，增强风险研判、监测预警、应急响应与处置能力，实现新质生产力发展与生态安全保障的良性互促。

（作者系广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、广东开放大学副校长）

协同发力一体推进教育科技人才事业

杨伟国

中国式现代化要靠科技现代化作支撑。抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。

——《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》

当今世界综合国力的竞争，本质上是教育之争、科技之争、人才之争。全面建设社会主义现代化国家、教育是基础，科技是关键，人才是根本。党的二十届四中全会明确提出，抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能。其核心要义在于强调教育、科技、人才必须一体推进、协同发力。面向未来，要聚焦“一体推进”的关键环节与重点问题，以体制机制改革为突破，促进创新要素高效聚合，形成教育、科技、人才之间的良性循环，为推进中国式现代化持续注入强劲动力。

教育科技人才相互支撑

党和国家历来高度重视教育、科技、人才事业发展。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，始终把教育、科技、人才事业置于极为重要的战略地位，坚持科技是第一生

产力，人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，推动一系列改革举措落地见效。从党的二十大报告强调“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，到党的二十届三中全会要求“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能”，再到党的二十届四中全会提出“一体推进教育科技人才发展”，这一系列重大战略部署既一脉相承又与时俱进，充分体现了党中央对教育、科技、人才三者内在逻辑与发展规律的深刻洞察，也意味着我国在三者发展上更加强调从物理性集成组合向化学性一体融合的演进，以此实现要素贯通、机制耦合、效能倍增。

经济靠科技，科技靠人才，人才靠教育。教育、科技、人才三者并非孤立存在，而是内在贯通、相互支撑的有机整体。教育的本质是培养人，是科技创新和人才发展的基础所在。现代教育体系不仅强调系统传授知识，更着力培育人的创新思维和科学素养，能够为科技创新提供源源不断的人才支撑。科技则发挥着关键的牵引作用。科技创新成果不断涌现，能够为教育理论创新、内容更新、实践变革注入新的动力，赋能教育现代化；同时，科技创新实践也为人才培养提供真实场景与前沿课题，以前瞻性的科技创新方向引导重点领域国家战略人才、高层次人才培养。人才是教育、科技之间的重要纽带。创新驱动实质上是人才驱动，人才的数量和质量直接影响国家与民族的竞争力。高水平的人才既是教育成果的体现，也是科技创新的主体，能推动教育提质与科技突破双向赋能、循环互促。

坚持教育、科技、人才三者统筹协调、一体推进，既是遵循发展规律的必然要求，也是应对国际竞争、构建新发展格局的战略选择，更在实践中展现出强大的发展效能。当前，我国已建成世

界上规模最大的教育体系，各级各类学历教育在校生2.86亿人，约占总人口的20%，高等教育毛入学率达到60.8%；各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，劳动年龄人口平均受教育年限达11.2年，新增劳动力平均受教育年限超过14年，接受高等教育的人口达到2.5亿人。在教育事业持续发展、源源不断为国家造就一批又一批科技人才的基础上，经过多年努力，我国科技整体水平大幅提升，研发人员总量居世界首位，全社会研发经费支出居世界第二位，在深海探测、卫星导航、激光技术、量子通信、人工智能大模型、机器人等领域取得骄人成绩，不少领域正由“跟跑者”向“并跑者”“领跑者”转变，成功进入创新型国家行列。

协同推进系统性工程

教育、科技、人才事业发展是一项系统性、长期性工程。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》）明确把“国家创新体系整体效能显著提升，教育科技人才一体发展格局基本形成，基础研究和原始创新能力显著增强”作为“十五五”时期经济社会发展的主要目标。这要求我们必须深化教育科技人才体制机制一体改革，着力推动科技自主创新与人才自主培养深度融合、良性互动，为实现高水平科技自立自强、建设社会主义现代化强国筑牢根基。具体可从以下三方面协同推进。

一是建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心。这要求从教育强国建设出发，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，构建覆盖人才全周期、创新全链条的培养体系。从科技强国建设出发，依托高水平大学和科研机构，推动学科布局与科技前沿、产业需求深度融合，打造具有重要影响力的科技创新策源地；从人才

强国建设出发，营造教育支撑科技、科技赋能教育、人才引领发展的良好生态，加速形成世界重要人才中心和创新高地。

二是加快建设国家战略人才力量。战略人才站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务，是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量。要把建设国家战略人才力量作为重中之重来抓，促进科技自主创新 and 人才自主培养良性互动，培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才。

三是形成高效协同的一体化发展体制机制。体制机制是实现教育、科技、人才良性循环的保障。要着力破除制约要素流动的体制壁垒，推动科研组织模式、人才评价机制、教育资源配置等方面的系统改革。通过优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置，实施急需学科专业超前布局行动，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设；通过强化资源配置、完善激励机制，推动重大科研任务布局与高质量教育发展、高层次人才培养深度融合；通过充分激发人才创新活力，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，建立人才双向流动机制与多元评价体系，为国家创新体系提供智力保障。

建立健全一体推进机制

有了目标和方向，关键还在落实和执行。《建议》明确要求，建立健全一体推进的协调机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。如此，方能更好确保一体推进教育科技人才发展落地见效，确保党中央决策部署落到实处。

其一，强化规划衔接。“十五五”时期，推动教育科技人才一体发展，必须强化系统观念，既要立足全国发展大局进行精准定位，又要实现教育、科技、人才发展之间的有机衔接与协同推进。可考虑在国家中长期发展规划纲要、科技发展规划、教育

事业发展规划及人才发展规划之间建立贯通机制，推动战略目标一致、阶段任务匹配、资源配置协同，形成层层推进的系统布局。

其二，强化政策协同。教育科技人才一体发展涉及经济社会各个领域，不仅要在宏观层面加强其与财政、税收、金融、产业、就业、社会保障等政策的协调配合，更要注重将党的二十届四中全会所提出的战略性、方向性部署，转化为可操作、可落地的具体政策。特别要注重各项举措在制定与执行中的协调配套，增强政策系统性和耦合度。既要做到上下联动、条块结合，也要在落实中科学制定任务书、时间表与优先序，明确各项改革的主体与责任，防止政策空转、责任虚化。

其三，强化资源统筹。打破部门分割、行业壁垒，推动资金、数据等关键创新要素在教育、科技、人才体系间高效流动和优化配置。坚持以系统思维促进跨领域协作、跨部门协同，不断优化完善国家科技资源共享服务平台，实现资源共享。可在重点学科、关键技术和高层次人才集聚领域开展统筹试点，以重点领域和关键环节的突破带动全局，切实提升国家创新体系整体效能。

其四，强化评价联动。应加快建立符合教育科技人才一体发展规律的综合评价体系，建议在人才评价中体现教育贡献与科技实绩，在科研评价中强化人才培养成效与教育支撑作用，在教育评价中注重服务国家战略与推动创新转化的能力。同时，要加强对教育、科技、人才一体推进过程的全周期监测和多维度评估，建立健全监督机制，明确各方责任主体，保障阶段任务纵向衔接，形成制度合力。

（作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、北京市社会科学院副院长）

本版编辑 欧阳优 美 编 高 妍